

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 94»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 28.03.2023 г

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 94»  
\_\_\_\_\_ Федорова О.К.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 94» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94»
Руководитель	Федорова Оксана Константиновна
Адрес организации	650003, г. Кемерово, пр-т Ленинградский 34В
Телефон, факс	(3842) 73-71-99
Адрес электронной почты	96sk@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Кемерово
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 14972 от 29 апреля 2015 года, серия 42ЛО1 №0001997
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.07.2015 № 0000244, серия 42 АО 2

МАОУ «СОШ №94» (далее — Школа) расположена в спальном районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы менее 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и

иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития – 10 (0,01%)

с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,003%)

слабослышащих и позднооглохших – 1 (0,001%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС» по вопросам здорового образа жизни, диагностики дивергентного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- За отчётный период состоялось четыре общешкольных собрания по темам:
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класс;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- Методическая тема года: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».
- Темы заседаний методического объединения классных руководителей:
  - - Организация работы по ТБ, культуре безопасности и здорового образа жизни в школе и в классе;
  - - Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе;
  - - Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации;
  - - Патриотическое воспитание: резервы современного патриотического сознания.
  - - Работа классного руководителя по формированию толерантности у школьников.
  - - Профилактика буллинга, кибербуллинга.
  - - Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся.
  - - Организация летнего отдыха и занятости учащихся.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

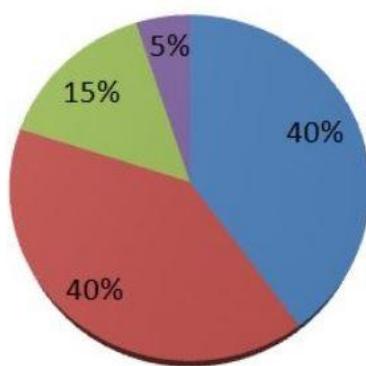
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 754 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий

по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей общественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей естественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	154	154	100	81	53	35	23	0	0	0	0	0	0
3	129	129	100	60	47	20	16	0	0	0	0	0	0
4	136	136	100	62	46	21	15	0	0	0	0	0	0
Итого	419	419	100	203	48	76	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6 процента (в 2021 был 57%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2021 — 14,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	149	149	100	68	45,6	23	15,4	0	0	0	0	0	0
6	153	153	100	64	41,8	11	7,1	0	0	0	0	0	0
7	128	128	100	49	38,2	13	10,2	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	37	36,6	6	6	0	0	0	0	0	0
9	106	106	100	41	38,7	1	0,9	0	0	0	0	0	0
Итого	637	637	100	259	40,7	54	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента (в 2021 был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2% (в 2021 — 10,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	39	38	97,4	6	15,3	3	7,7	0	0	1	2,6	1	2,6	0	0
11	36	36	100	18	50	5	13,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	74	98,7	24	32	8	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 18 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9,6% (в 2021 было 20,3%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х и 6-х классах по предмету русский язык, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-х классах по предмету «История» и в 6-х по предмету «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.



**Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку и профильной математике**

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Предмет	Количество учащихся	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество учащихся	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество учащихся	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество учащихся	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество учащихся	Средний балл по 100-балльной шкале
Русский язык	50	78	38	78	23	71,65	28	75	36	77,
Порог		36		36		36		36/40		36/40
Математика (профильный уровень)	28	54	23	61,2	17	49,1	15	71	23	58,7
Математика (базовый уровень)	50	5	15	4,53	-	-	-	-	13	4,2
Порог		27		27	-	-		27/39		27/39

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору  
за 5 лет

Средний балл по 100-балльной системе ЕГЭ по предметам в 11-х классах	2017	2018	2019	2020	2021	2022
История	60	62	71,38	59,8	63,4	85,2
Обществознание	67,5	63	72,0	62,55	65	69
Английский язык	86	73	70,75	-	67,3	86
Химия	60	66	56,57	51,25	59	60,5
Информатика и ИКТ	64,3	65	68,13	54,75	71	70
Биология	59	63	60,71	53	58,5	56
Физика	58	64	63	48	64,8	61,5
Литература	69,3	70	-	75,67	-	79,7
География	-	-	-	60	-	

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ В 2021-2022 УЧ.ГОДУ											
Предмет	Кол-во		Ср. балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	вып-ков	сдавало		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	105	105	4,53	0	0	4	4	41	39	60	57
Математика	105	105	3,66	0	0	45	42,9	51	48,6	9	8,5

<b>Физика</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>3,87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Химия</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>105</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>25,5</b>	<b>23</b>	<b>48,9</b>	<b>12</b>	<b>25,5</b>
<b>Биология</b>	<b>105</b>	<b>38</b>	<b>3,81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>История</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>География</b>	<b>105</b>	<b>44</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9,3</b>	<b>26</b>	<b>59,1</b>	<b>14</b>	<b>32,6</b>
<b>Английский язык</b>	<b>105</b>	<b>9</b>	<b>4,56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>56</b>
<b>Немецкий язык</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Французский язык</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>28,6</b>	<b>22</b>	<b>62,9</b>	<b>3</b>	<b>8,6</b>
<b>Литература</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9  
за пять лет(предметы по выбору)**

№	Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Средний балл	Качество знаний в %								
1	Физика	3	66,7	4,0	83,3	-	-	-	-	3,87	66,7
2	Обществознание	3,4	51,4	3,86	76,4	-	-	-	-	3,8	71,4
3	Химия	5	100	4,39	92	-	-	-	-	4,5	90
4	Информатика и ИКТ	4	100	4,05	72	-	-	-	-	4	74,5
5	Биология	3	35,3	4,07	86,7	-	-	-	-	3,8	71
6	География	4	75	4,2	93	-	-	-	-	4,2	91
7	Английский язык	5	100	4,57	100	-	-	-	-	4,56	100

	История	4	100	3,5	50	-	-	-	-	5	100
8	Литература			4,5	100	-	-	-	-	5	100

### Сравнительный анализ итогов ОГЭ по обязательным предметам за 5 лет

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %
<b>Математика</b>	65	4/67,7	84	3,92/78,57	-	-	95	3,57/74,73%	105	3,66/57%
<b>Русский язык</b>	65	4/73	84	4,35/83,3%	-	-	95	4,03/50,5%	105	4,53/96%

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-3-х, 5–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников МАОУ «СОШ №94»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10 класс ОО	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2019</b>	84	32	5	47	38	37	1	0	0
<b>2020</b>	91	36	9	46	23	21	2	0	0
<b>2021</b>	96	45	8	43	28	28	0	0	0
<b>2022</b>	106	58	12	36	36	31	2	3	0

#### *Поступление выпускников 11—х классов*

	Кемерово	%	Другие регионы РФ	%
<b>2017</b>	17	65,4	9	34,6
<b>2018</b>	36	72	14	28
<b>2019</b>	24	63	14	37
<b>2020</b>	16	69,6	6	26,1
<b>2021</b>	12	42,9	16	57,1
<b>2022</b>	19	52,8	15	41,7

За последние 4 года происходит положительная динамика в увеличении количества выпускников 9-х классов, поступающих в 10 класс (2020г.-49%, 2021г.-55%, 2022г. – 66%).

Больше 80% выпускников 9-х классов выбирают свое образовательное учреждение для обучения в 10 классе.

В 2022 году 53% выпускников 11-х классов выбрали г. Кемерово для поступления. 25% выпускников поступили в г. Томск, а также в г. Новосибирск, г. Москва, г. Красноярск, г. Воронеж.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей Школе. Это связано с тем, что в Школе для обучающихся 10-х-11-х классов обучение организовано по индивидуальным учебным планам, что позволяет удовлетворить спрос большинства старшеклассников.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 56 имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек — на подтверждение и присвоение высшей и первой квалификационной категории.

«Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и Просвещения РФ», «Отличник народного просвещения» -11 человек

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека

Имеют медаль «За достойное воспитание детей» – 3 человека

Имеют медаль «За веру и добро» - 3 человека

Имеют медаль к 70-летию Кемеровской области – 1 человек

Имеют медаль к 75-летию Кемеровской области – 1 человек

Имеют Медаль Госкомстата – 1 человек

Имеют нагрудный знак Госкомстата – 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школьной библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Обслуживание пользователей библиотеки производится на абонементе и в читальном зале на 28 посадочных мест.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Объем библиотечного фонда — 35528 экз.

Состав библиотечного фонда

Учебники:	17296 экз.
- для учащихся на уровне начального образования	5656 экз.
- для учащихся на уровне основного общего образования	10446 экз.
- для учащихся на уровне среднего общего образования	1194 экз.
Учебные пособия	881 экз.
Педагогическая литература	2886 экз.
Художественная и научно-популярная литература	8987 экз.
Справочные издания	800 экз.
Периодические издания	2270 экз.
Электронные образовательные ресурсы	2408 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2408 экземпляров. Из них: медиатека – 47 экз., электронные приложения к учебникам – 1856 экз., аудиоприложения к учебникам – 341 экз., электронные периодические издания – 164 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

Пользователи библиотеки - 1374, из них:

учащиеся - 1316, учителя - 51, прочие – 7.

Посещения – 14520

Книговыдача – 20071

Показатель книгообеспеченности – 11 книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя при норме 8-12 книг относительных показателей библиотечной работы. Библиотечный фонд пополнился на 1197 экземпляров учебников и 193 новыми книгами для учащихся начальной школы. Необходимо обновление фонда школьной библиотеки изданиями программной и художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки. В течение учебного года информация и фоторепортажи о проводимых в

библиотеке мероприятиях освещается на сайте школы в рубрике «Новости библиотеки» и «Наша группа ВКонтакте».

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета.

- 42 общеучебных кабинетов;
- 2 кабинета физики с лаборантской;
- кабинет химии с вытяжкой и лаборантской;
- компьютерный класс
- 2 кабинета информационных технологий
- 3 кабинета технологии;
- 2 спортивных зала с оборудованными раздевалками;
- кабинет музыки
- актовый зал на 150 мест;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем и читальным залом;
- помещение для питания обучающихся и педагогических работников, а также помещение для хранения и приготовления пищи;
- административные и иные помещения;
- медицинский кабинет;
- гардеробные, санузлы;
- пришкольный участок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и большой спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинете физики: комплект ученической мебели, демонстрационный стол, стеллаж для хранения оборудования, плакаты и комплект мебели для учителя.
- в кабинет начальных классов: 15 парт.
- в кабинет географии: плакатница
- в кабинет профильного обучения: передвижная доска
- в кабинет информатики: 7 системных блоков, 1 жесткий диск
- в кабинет русского языка: телевизор
- в июне-августе 2022 года была проведена реконструкция спортивной площадки: ремонт беговой дорожки, установка ограждений спортивной площадки, установка баскетбольных щитов. Приобретены 2 уличных теннисных стола, 2 футбольных ворот и 8 уличных скамеек.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)		58,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (13,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (49,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		46 (71,9%)
— первой		8 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7(11%)
— больше 30 лет		31 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (14%)
— от 55 лет		16 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (69,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (37,5%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1325 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.