Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 94»

Федорова Оксана Константиновна

Подписано цифровой подписью: Федорова Оксана Константиновна
Дата: 2024.09.04 08:11:40 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы_____О.К.Федорова
Приказ № 258 от 25.07.2024 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №94»

на 2024 – 2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2024

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 94» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-1190 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего

общего образования, основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, СОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном ровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения .

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и

направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели. Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, актовым залом, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться: адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей.

Для организации внеурочной деятельности щкола располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной

деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 1-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	1а	1б	1в	1г	1д	1е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«100 дорог – одна моя»	кружок	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Азбука общения»	Олимпиады, конкурсы, школьные научные общества	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Юный математик»			1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры, секции	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Танец	Танцевальные проекты	1		1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 2-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«100 дорог – одна моя»	Проекты	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Юный математик»	Олимпиады, конкурсы,школьные научные общества		1				1	1
	«Наша биологическая лаборатория»		1		1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры, секции	1	1	1	1	1	1	1
	Танец	Танцевальные проекты					1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юные музееведы	Проекты, диспуты, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 3-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	3а	3б	3в	3г	3д	3е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«100 дорог – одна моя»	Проекты	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мы любим русский язык	Олимпиады, конкурсы,школьные научные общества		1	1	1	1	1
	Клуб «Юный математик»			1		1		1
	«Наша биологическая лаборатория»		1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры, секции	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юные музееведы	Проекты, диспуты, экскурсии	1		1		1	
Итого недельная нагрузка			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 4-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	4а	4б	4в	4г	4д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«100 дорог – одна моя»	Проекты	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мы любим русский язык	Олимпиады, конкурсы, проекты, школьные научные общества				1	1
	Клуб «Юный математик»		1	1	1		
	IT - клуб		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры, секции	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Азбука общения»	Проекты, диспуты, экскурсии	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			**7**	**7**	**7**	**7**	**7**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 5-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	5а	5б	5в	5г	5д	5е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Олимпиады, конкурсы	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Математик»	Проекты	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учимся писать сочинение	Олимпиады, конкурсы, школьные научные общества	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театральная студия «Зигзаг»	Постановки спектаклей	1	1		1	1	1
	Проектно – исследовательская деятельность	Проекты			1			
Итого недельная нагрузка			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 6-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	6а	6б	6в	6г	6д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Олимпиады, конкурсы	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учимся писать сочинение	Олимпиады, конкурсы, школьные научные общества			1	1	
	Французский			1			
	Клуб «Математик»		1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театральная студия «Зигзаг»	Постановки спектаклей			1	1	1
	Аудирование и говорение			1			
	Проектно – исследовательская деятельность	Проекты	1				
Итого недельная нагрузка			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 7-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	7а	7б	7в	7г	7д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Олимпиады, конкурсы	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Математик»	Олимпиады, конкурсы, проекты		1			
	Лингвистический анализ текста			1	1	1	1
	Практикум по физике		1			1	
	Практикум по химии		1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Родничек	Объединение			1		1
Итого недельная нагрузка			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 8-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	8а	8б	8в	8г	8д	8е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Олимпиады, конкурсы	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Аудирование и говорение	Олимпиады, конкурсы, проекты	1					1
	Учимся писать сочинение						1	1
	Решение текстовых задач				1			
	Клуб «Математик»						1	
	Практикум по биологии				1			
	Французский			1	1			
	Основы финансовой грамотности		1			1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Хоровое пение «Весенняя капель»	Кружок		1		1		
	Родничек	Объединение	1	1		1	1	1
Итого недельная нагрузка			**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2024-2025 учебный год для 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (математическая)	Олимпиады, конкурсы	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Аудирование и говорение	Олимпиады, конкурсы, проекты	1	1				
	Клуб «Математик»							1
	Учимся писать сочинение			1	1	1	1	
	Практикум по физике		1		1			
	Практикум по химии					1		
	Практикум по биологии			1	1			1
	Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1	1
	История России в лицах						1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Родничек	Объединение	1			1	1	1
Итого недельная нагрузка			**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
на 2023-2024 учебный год для 10-11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы	Форма проведения	10а	10б	11а	11б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Россия – моя история»		1	1	1	1
	«Семьеведение»		1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Олимпиады, конкурсы	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Аудирование и говорение	Олимпиады, конкурсы, проекты		1	1	
	Клуб «Математик»		1		1	1
	IT - клуб		1		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии	Здоровей-ка	Спортивные прогулки, подвижные игры	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Литературная гостиная «Авация»	Проекты		1		1
	Родничек	Объединение	1	1		
Итого недельная нагрузка			**9**	**9**	**9**	**9**