

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №94»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2017-2018 учебный год**

КЕМЕРОВО, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Краткая историческая справка.
- 1.3. Цель, задачи и приоритетные направления развития.
- 1.4. Специфика месторасположения. Микроучасток.
- 1.5. Структура управления.

Раздел 2. Организация образовательной и воспитательной деятельности.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровню обучения.
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности. Работа кружков, секций
- 2.3. Спортивно - оздоровительная работа.
- 2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (СОКО).
- 2.5. Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе за 5 лет.
- 2.6. Анализ результатов педагогического процесса за 2017-2018 учебный год по классам.
- 2.7. Проведение Всероссийских проверочных работ во 2-х, 4-х, 5-х, 11-х классах в 2017-2018 учебном году
- 2.8. Анализ проведения комплексных контрольных работ в 1-4-х классах (2017-2018 учебный год).
- 2.9. Комплексные контрольные работы в 5-7-х классах (2017-2018 учебный год).
- 2.10. Результаты Единого Государственного экзамена за пять лет.
- 2.11. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

Раздел 3. Условия организации учебно-воспитательной деятельности.

- 3.1. Режим работы, сменность, ГПД.
- 3.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость)
- 3.3. Информационно-техническое оснащение.
- 3.4. Организация горячего питания
- 3.5. Безопасность образовательной среды.
- 3.6. Кадровый потенциал школы.

Раздел 4. Социальная активность и социальное партнерство.

- 4.1. Социальное партнерство школы.
- 4.2. Реализация художественно-эстетических проектов (посещение учреждений культуры)

Раздел 5. Достижения коллектива.

- 5.1. Направления инновационной деятельности МАОУ «СОШ №94» в 2017-2018 учебном году.
- 5.2. Научно-исследовательская деятельность.
- 5.3. Предметные конкурсы.
- 5.4. Олимпиадное движение.

Раздел 6. Финансовый отчёт.

- 6.1. Отчет по финансово – хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №94»

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №94» (МАОУ «СОШ №94»)

Юридический адрес: 650003, Россия, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 34 «В»

Телефон/факс: 8(3842)737199, тел. 73-96-87 (учительская), тел. 73-97-03 (методический кабинет), тел. 73-96-88 (учительская начальной школы)

Адрес сайта в Интернете www.kemschool94.ucoz.ru

E-mail: 96sk@rambler.ru

Банковские реквизиты

ИНН 4206012254; КПП 420501001;

Сч. №40701810800001000016

ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской области

г. Кемерово

БИК 043207001

Лицевой счет № 30396Ш46800

Управления Федерального

казначейства по Кемеровской области

Лицензия № 14972 от 29 апреля 2015 года, серия 42ЛО1 №0001997 (основной государственный регистрационный номер юридического лица №12622), выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АА №001158 (регистрационный №2131) от 30 мая 2012 года выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

1.2.Краткая историческая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94» Ленинского района города Кемерово было открыто в 1989 году. За это время школа достигла значительных успехов в развитии, что позволяет говорить о соответствии уровню требований, предъявляемых к образованию на современном этапе.

1989-1993гг. – директор школы Лозинг В.Р., 1993-2006гг. – директор школы Тушина Г.И.

Руководит школой с 2006 года **Емельяненко Наталья Сергеевна.**

1.3. Цель, задачи и приоритетные направления развития

Основной идеей развития школы является поиск и реализация подходов к построению системы образования, включающей предпрофильное и профильное обучение, опирающейся на научные основы и реализующей гуманистические тенденции обучения и воспитания детей и подростков.

Цель работы ОУ:

Создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, обеспечиваемой необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, научно-методическими, организационно-управленческими, кадровыми, информационными, материально-техническими условиями.

Основные задачи:

- обеспечить условия для реализации прав ребенка на качественное образование;
- совершенствовать условия, механизмы и процедуры осуществления обучающимися и родителями выбора образовательных программ;
- создать условия для повышения качества образования и воспитания;
- совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников;
- совершенствовать организацию учебной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся; создать условия для комплексной безопасности обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося;
- совершенствовать формы и методы развития самоуправления обучающихся;
- обновить структуру воспитательной работы с учетом региональных, социокультурных тенденций;
- содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;
- укрепить материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

1.4.Специфика месторасположения. Микроучасток

МИКРОУЧАСТОК, закреплённый за МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №94» в соответствии с Постановлением администрации г. Кемерово от 26.01.2017 №73 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений города Кемерово за конкретными территориями городского округа»:

пр. Комсомольский 39 "А", 40, 42, 43, 43 "А", 43 "Б", 44, 45, 46, 49, 49 "А", 49 "Б", 49 "В", 51, 53, 53 "В", 57, 59, 63, 65, 67, 69, 71

пр. Химиков 43 "В"

ул. Марковцева 22, 22 "А", 24, 24 "А"

пр. Восточный 23, 29 "А", 29

В социальном паспорте школы обозначены семьи, требующие повышенного внимания: неполные (25,6%), многодетные (5,6%), малообеспеченные (16%), опекунские (2%).

1.5. Структура управления

Организационно-правовая структура управления МАОУ «СОШ№94» отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом МАОУ «СОШ №94» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью МАОУ «СОШ№94» осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В школе сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется

активность, творчество. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Типовым положением об

общеобразовательном учреждении. Основными формами самоуправления в школы является: Совет Учреждения, общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения.

Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским.

Административно - управленческий аппарат образовательной организации

Директор	Емельяненко Наталья Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Чернодуб Надежда Васильевна
Заместитель директора по УВР	Юнолайнен Наталья Тойвовна
Заместитель директора по ВР	Силантьева Лариса Викторовна
Заместитель директора по АХР	Полудина Вера Ивановна
Заместитель директора по БЖ	Моисеев Дмитрий Александрович

Председатель ПК – Ягафарова Алла Ивановна
Социальный педагог – Крекова Татьяна Григорьевна

Организационно-управленческие структуры школы и их полномочия

п/п	Название структуры	Полномочия
1	Педагогический совет	Обсуждение и утверждение плана работы ОО. Принятие локальных актов. Ориентирование деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности
2	Совет Учреждения	Определяет стратегию развития ОО. Содействует эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОО, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы. Согласовывает распределение стимулирующих выплат работникам школы. Утверждает публичный отчет директора школы. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОО. Участует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в рамках своей компетенции
3	Совет профилактики безнадзорности, правонарушений	Координация деятельности классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), инфраструктур социума по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка. Рассмотрение конфликтных ситуаций межличностного общения участников образовательных отношений, связанных с нарушением

		прав ребенка, Устава школы и др. юридических норм в пределах компетенции с проблемами межличностного общения участников образовательных отношений в пределах своей компетенции
4	Административный совет	Информирование всех субъектов образовательной деятельности об изменениях нормативно-правовой основы функционирования школы, о ходе и результатах деятельности школы. Планирование деятельности школы на неделю, месяц, четверть, учебный год
5	Методический Совет	Создание необходимых условий и механизмов для совершенствования организации образовательных отношений в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей
6	Предметные методические объединения: М/О гуманитарного цикла, М/О учителей математики и информатики, М/О естественно- технологического цикла и учителей физической культуры, М/О учителей начальных классов, М/О классных руководителей	Отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости. Изучение передового педагогического опыта, инновационная работа по предмету. Организация и проведение городских и областных семинаров, форумов, диспутов, работа по реализации дистанционного обучения. Организация и проведение внеурочной деятельности по предмету
7	ШУС «РИТМ»	Формирование лидерских качеств, активной жизненной позиции у воспитанников. Взаимодействие с различными общественными детскими, подростковыми, детско-юношескими и молодежными организациями
8	Научные общества учащихся (НОУ): «Чистое слово», «Квант», «Поиск», «Интеллектуал», «Я познаю мир», «Люкс»	Создание условий для развития интеллектуальных и коммуникативных способностей. Оказание практической помощи обучающимся в проведении исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе выполнения работ. Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги проектно-исследовательской работы, выполненной обучающимися в течение года

Раздел 2. «Организация учебной деятельности МАОУ «СОШ № 94»

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе базового общего среднего образования, определяемого законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерствами образования и науки РФ и Кемеровской области, Управления образования г.Кемерово. Содержание образования составляет интеграцию базового, регионального и школьного компонентов.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В режиме пятидневной недели – 1-4-е классы.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2801-10, для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В 1-х классах в феврале предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с Уставом школы продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен максимальной – 20 минут, минимальной – 10 минут. Образовательная деятельность организована в одну смену по ступенчатому расписанию.

В 1-4-х классах образовательная деятельность реализуется по модели 4-летней начальной школы. ФГОС НОО обеспечивается программой обучения «Школа России». В 1-4-х классах занятия проходят с учетом реализации ФГОС НОО.

В 5-7-х классах реализуются ФГОС ООО, в 8-9-х классах – ФК ГОС. Вместе с общеобразовательными предметами вводится в рамках школьного компонента факультативы и индивидуально-групповые занятия. На повышенном уровне проходит обучение математике в 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах; литературы в 5В, 6В, 7В, 8В, 9В классах. В классах предпрофильной подготовки предусмотрены профориентационные курсы для выбора дальнейшего профиля обучения.

В 10-11-х классах содержание образования усиливается проведением элективных учебных предметов по подготовке к ЕГЭ. В 10-11-х классах обучение построено на основе индивидуальных учебных планов для каждого ученика.

Региональный компонент реализуется в соответствии с региональным компонентом содержания общего образования образовательных учреждений Кемеровской области.

Компонент образовательного учреждения формируется в соответствии с задачами школы и на основе социального заказа родителей и обучающихся.

Основой организации учебного процесса является учебный план, который был разработан и утвержден в августе 2017 года. Программно-методический комплекс соответствует учебному плану и стандартам. Часы вариативной части использовались для организации индивидуальных и групповых занятий с учащимися в разных образовательных областях и для физического оздоровления учащихся. УМК пополнился в этом году электронными учебными пособиями.

Особенности учебного плана 2017-2018 учебного года

Расширение содержания образования	
1-4 классы	Информатика и ИКТ
5-8 классы	Риторика Русская словесность Уроки словесности Занимательная математика Математическая логика Решение математических задач Раннее изучение геометрии Практикум по физике Решение текстовых задач
Особенности предпрофильной подготовки (9 класс)	Курсы предпрофильной подготовки: Коварные знаки препинания Решение прикладных задач в Excel

	История Отечества-история реформ (опыт реформ в России) Человек и его здоровье Я в мире других людей Власть и общество Физика, человек, окружающая среда Экспериментальные задачи по химии Черчение
Профильное обучение (10-11 класс)	Профильные предметы: русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, право, физика, физика, химия Элективные учебные предметы: Деловой английский Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века Человек-общество-мир Мир и человек Культура общения Клетки и ткани Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия Русское правописание: орфография и пунктуация Информационные системы и модели Решение задач по физике Проблемы экономики: исследования, решения, действия

Реализуемые образовательные программы

Ступень образования	Программа	Сроки реализации
Дошкольное образование для детей 5.5-6 лет («Малышкина школа»)	«Школа России»	1 год
Начальное общее образование (1-4 классы)	«Школа России»	4 года
Основное общее образование (5-9 классы)	Образовательные программы, основанные на дифференциации содержания, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающие как углубленное изучение отдельных предметов, так и на базовом уровне	5 лет
Среднее общее образование (10-11 классы)	Профильное обучение по индивидуальным учебным планам	2 года

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в 1-4-х классах. Деятельность по реализации ФГОС НОО в школе построена как системная и управляемая. Руководство реализацией ФГОС НОО осуществляется директором школы, заместителем директора, курирующим работу начального звена и руководителем Методического объединения учителей начальных классов.

В 2017-2018 учебном году обучение на основе ФГОС НОО ведется в 21 классе (с 1 по 4 классы) по УМК «Школа России».

В 2017-2018 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: управление процессом реализации ФГОС НОО в 1-4-х классах и создание условий для их преемственности в 5-х классах в 2018-2019 учебном году.

В течение 2017-2018 учебного года все школьные документы составлялись с учётом требований ФГОС НОО. Расписание уроков и режим занятий обучающихся строго соответствовало требованиям Санпин. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности первоклассников перед началом внеурочных занятий проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Организация введения ФГОС НОО регулируется нормативными документами школы. Все рабочие программы по предметам Учебного плана разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе. Содержат разделы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

- Содержание учебного предмета, курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

К основным критериям эффективности системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов относится наличие и реализация в образовательной организации положения о системе оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования. Такое положение в школе разработано и действует. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований ФГОС, призвана обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО. Согласно требованиям, обозначенным в основной образовательной программе, в систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, также входит Портфолио обучающегося. Портфолио является инструментом оценки динамики индивидуальных образовательных достижений. Оценка портфолио предусмотрена на критериальной основе и регулируется Положением о портфолио обучающегося. Все ученики 1-4-х классов в обязательном порядке оформляют портфолио.

Для эффективной реализации задач внеурочной деятельности на параллели 1-4-х классов реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и выбору обучающихся и их законных представителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с ФГОС НОО в школе реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована в основном в виде кружков. Занятия в кружках проводятся в

разной форме (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д).

По всем курсам внеурочной деятельности учителями и педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности. Содержание программ является продолжением содержания образования, реализуемого в ходе деятельности обучающихся на уроках. Формы организации внеурочной деятельности, представленные в программах, расширяют формы деятельности на уроке, являются вариативными, определяются в соответствии с решаемыми задачами конкретного курса (программы). В школе ведутся отдельные журналы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности, вместе с Учебным планом школы является разделом ООП НОО. Объём внеурочной деятельности соответствует рекомендуемым параметрам стандарта второго поколения. Востребованность всех направлений внеурочной деятельности высокая. Каждый ребёнок выбрал не менее одного кружка, большинство детей посещает два и более кружка, курса. Согласно рекомендациям

по организации внеурочной деятельности учителя используют разнообразные методы и формы организации занятий (викторины, конкурсы, различные проекты, экскурсии и т.д.). По завершению программ разных направлений внеурочной деятельности в конце учебного года проведены мероприятия различных форм - выставки работ, показ спектакля, концерт, соревнования, защита проектов.

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	Соревнования, прогулки, подвижные игры
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Проекты, диспуты, круглые столы
Социальное	Азбука общения	Проекты
	Юный пешеход	Экскурсии, проекты
	Народная культура	Проекты, выступления на школьных и городских конкурсах
	Юные туристы-краеведы	Походы и соревнования
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	Олимпиады, школьное научное общество, научно-практические

		конференции
	Основы логики	Олимпиады
	В мире слов	Олимпиады, школьное научное общество, научно-практические конференции
	Интеллектуальный клуб «Юный математик»	Олимпиады, школьное научное общество, научно-практические конференции
	Умники и умницы»	Олимпиады
Общекультурное	«Проба пера»	Проекты, участие в городских и областных творческих литературных конкурсах
	«Наши проекты»	Проекты

Спортивно – оздоровительное направление.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности «Здоровей-ка» (1-4 классы).

Цель программы «Здоровей-ка» - раскрытие детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования — формирование здорового образа жизни младших школьников (обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению обучающихся).

Работа с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка. Содержания занятий наполнены сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются практические рекомендации, игры и упражнения, тренинги. Один из разделов посвящен профилактике заболеваний у детей младшего школьного возраста и оказанию доврачебной помощи. Занятия носят творческий характер. С детьми проводятся занятия разных видов: беседы, оздоровительные минутки, тренинги, деловые игры («Скорая помощь», «Доктора природы», «Вопросы-ответы»), комплекс упражнений, общение с природой и др. Беседы включают вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека, ведения индивидуальной программы, паспорта здоровья; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье, и т.д. В одной беседе может быть затронуто одно или несколько направлений.

Духовно-нравственное направление.

Данное направление представлено программой «Я-гражданин России» (1-4 классы). **Цель программы «Я-гражданин России»** - создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Занятия по программе предполагают следующие формы организации деятельности обучающихся: коллективная, групповая работа, экскурсии по историческим и памятным местам, творческие конкурсы, коллективно-творческие дела, викторины, праздники, тренинги.

Обучающиеся 1-4-х классов, работая по этому направлению, являются участниками таких мероприятий:

- школьный конкурс рисунков «Моя семья - моя опора»;
- школьный конкурс чтецов «Стихи Кузбасских поэтов»;
- школьный конкурс фотографий «По интересным местам Кузбасса»;
- акция «Открытка ветерану»;
- акция «Чистый город»;
- городской конкурс рисунков и поделок «Зелёная планета глазами детей»;

-городской литературный конкурс о Кузбассе «Свой голос».

Большое внимание уделяется формированию толерантной личности – личности терпеливой, чуткой, терпимой к различиям, способной сопереживать. Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, такими как: Дворец Детско-юношеского творчества, Центр туризма, библиотека им. Береснева.

Одной из форм работы по духовно – нравственному воспитанию является приобщение детей к миру прекрасного: посещение музеев, театров, проведение экскурсий.

Много времени отводится работе с родителями. Программа «Я-гражданин России» предусматривает реализацию мер по всемерному повышению роли семьи в духовно-нравственном становлении растущей личности; формирование позитивного опыта духовно-нравственного воспитания, обобщение такого опыта, его систематизация и совершенствование форм распространения в образовательно-воспитательном пространстве. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшая наша задача. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе.

В школе создан и действует музей «Люди, события, факты». Здесь история, которую можно потрогать руками. Здесь хранится дух дома, дух родного края. В музее проводятся уроки, экскурсии, Каждый учитель может использовать краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ.

Социальное направление.

Данное направление представлено программами: «Юный пешеход», «Народная культура», «Юные туристы – краеведы», «Азбука общения».

Целью программы «Юный пешеход» является знакомство обучающихся с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю с использованием современных компьютерных технологий, в результате посещения занятий ребята обучатся правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, познакомятся с работой современных технических устройств, используемых в различных службах. Ребята примут участие в агитбригаде по пропаганде безопасного движения, и конкурсах знатоков дорожного движения, поучаствуют в районном конкурсе «Безопасное колесо». Школьники научатся приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Целью программы «Народная культура» является воспитание творческой, духовно-нравственной личности через комплексное изучение традиционной русской культуры.

Основными задачами являются:

- знакомство с традиционным народным календарем, обрядами, обычаями, приметами, образом жизни, с основными жанрами танцевального фольклора;
- умение аккомпанировать, сочетая пение и танцевальные элементы;
- развитие эмоционального восприятия искусства своего народа как отражение красоты народной души;
- развитие художественно-творческих способностей, исполнительской культуры, эмоционально-эстетического восприятия;
- ориентирование на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

Программа предусматривает использование различных форм деятельности: мультимедийные презентации, групповые и индивидуальные занятия, открытые занятия, концерты, праздники, экскурсии, коллективные обсуждения, класс-концерт, посиделки, участие в фестивалях и конкурсах. Программа предусматривает использование наглядного материала (предметы быта, фотографии, иллюстрации), просмотр видеофильмов, организацию встреч с носителями народной культуры.

Целью программы «Юные туристы-краеведы» является развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся младшего школьного возраста, укрепление их здоровья, психического и физического оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Основными задачами программы являются:

- интеллектуальное и духовное развитие в области самопознания и готовность к самоопределению в предпочитаемом характере деятельности;

- привитие культуры здорового образа жизни для осознания физического и нравственного здоровья как жизненных ценностей и проявления этой позиции по отношению к себе и окружающим;
- содействие воспитанию гражданской ответственности и патриотизма;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умения поведения в экстремальной ситуации;
- развитие коммуникативных качеств.

Занимающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром - своей семьей, школой, микрорайоном, ближайшей зеленой зоной, у школьников формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Главные задачи этапа начальной туристской подготовки: сформировать познавательный интерес к туризму; дать доступные элементарные знания по туризму, ориентированию, краеведению; заложить основы в формирование детского коллектива.

Целью программы «Азбука общения» является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление представлено программами: «Английский для малышей», «Интеллектуальный клуб «Юный математик», «В мире слов», «Юный эколог», «Основы логики».

Целью программы «Английский для малышей» (1 класс) является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. В результате посещения занятий дети познакомятся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.), младшие школьники раньше приобщатся к новому для них языковому миру, познанию нового мира и средству общения; познакомятся с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; приобретут некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, удовлетворят личные познавательные интересы. Организуя усвоение языка в игровой форме, педагог формирует личностные результаты младших школьников.

Целью курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Юный математик» является реализация идеи наиболее полного использования гуманитарного потенциала математики для развития личности и формирования основ творческого потенциала учащихся.

Интеллектуальный клуб «Юный математик» является одним из видов внеурочной деятельности для школьников начальных классов.

Клуб «Юный математик» призван решать следующие задачи:

- развитие познавательной деятельности обучающихся по математике;
- стремление использовать математические и геометрические знания в повседневной жизни;
- развитие интереса к учебному предмету «Математика».

Курс представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление

возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа курса интеллектуальный клуб «Юный математик» предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Целью программы внеурочной деятельности «В мире слов» и «Умники и умницы» является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством русского языка и математики.

Целью программы «Юный эколог» является формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Занятия по программе предполагают различные формы организации деятельности обучающихся: опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии в Краеведческий музей города, Ботанический сад г.Кемерово, прогулки на природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях различных ситуаций: ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, свободного выбора поступка по отношению к природе, проблемных ситуаций.

Практическая направленность осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практику и опытническую работу в школьной теплице.

Цель программы «Основы логики» - развитие и совершенствование познавательных процессов (внимание, восприятие, воображение, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Занятия по программе предполагают следующие формы организации деятельности учащихся: коллективная, групповая работа, ролевая и деловая игра, практические занятия. Данный курс способствует активному участию обучающихся начальной школы в следующих интеллектуальных конкурсах: «Родное слово», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «КИТ», «Классики», «Олимпусёнок», «Английский бульдог», «Олимпиада плюс».

Общекультурное направление.

Данное направление представлено программами: «Проба пера» и «Наши проекты».

Целью программы «Проба пера» является формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста. Данный курс способствует активному участию обучающихся начальной школы в литературных городских и областных конкурсах: «Свой голос», «Юный натуралист».

Целью программы «Наши проекты» является формирование проектной деятельности учеников по всем учебным предметам в течение учебного года.

Программа включает в себя: тренинговые задания, которые включены в каждое занятие, имеют разные акценты: наблюдение, умение задавать вопросы, делать умозаключения и выводы, объяснять и защищать свои идеи. Происходит знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам, выбор информации и др.). Чем проект отличается от исследования? Выполнение практической части, заданий (практические задания типа «что сначала, что потом»). Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Практические задания по созданию схем, графиков. Высказывание суждений. Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения. Работа с книгой. Какие книги считаются научными. Что такое справочник, энциклопедия и т.п. Как сделать сообщения о своем проекте. План своего выступления.

Представление результатов деятельности осуществляется на мини-конференции в классе и школьной ежегодной научно-практической конференции «Школа, наука, интеллект» (секция «Я познаю мир», 1-4 классы).

Внеурочной деятельностью в школе охвачено 100% обучающихся. Наполняемость групп в течение учебного года менялась. Причиной уменьшения числа детей в группах педагоги отмечают: отчисление из групп внеурочного присмотра за детьми, болезнь обучающихся, смена интересов.

Методическое сопровождение по реализации ФГОС НОО в текущем учебном году обеспечивало повышение профессионально - педагогической компетентности учителей, переосмысление учителями своего практического опыта в свете новых теоретических знаний и методических умений, умений прогнозировать возможные результаты деятельности. Методическое сопровождение введения ФГОС НОО мы рассматриваем как управляемую, ресурсообеспеченную, эффективную совместную деятельность педагогов школы.

Заседания Методического объединения учителей начальных классов проходили в различных формах (круглого стола, методического семинара). Учителя представили опыт работы **на областном выездном тематическом** занятии учителей начальных классов Кемеровской области: были проведены мастер-классы по вопросам организации и проведения внеурочной деятельности учеников школы.

Цель: Обобщение и распространение педагогического опыта через проведение открытых занятий

внеурочной деятельности и мастер-классов

ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ: Якуба И.А., Чугуева О.А., Масалимова О.В.

Реализация ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «СОШ №94» реализуется ООП ООО в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классах. **Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №94» являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. **Основные принципы построения ООП ООО МАОУ «СОШ №94»:**

Принцип гуманизации: реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных в 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка; утверждение не приходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства.

Принцип сотрудничества: построение взаимоотношений в МАОУ «СОШ №94»: на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки учащихся, на взаимном уважении и доверии учителей, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения.

Принцип индивидуализации обучения: предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого учащегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося.

Принцип дифференциации: предполагает выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук.

Принцип целостности: предполагает построение деятельности в МАОУ «СОШ №94» на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся; создание образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

Принцип вариативности: поскольку одной из задач обучения в МАОУ «СОШ №94» является комплексное образование, дающее возможность выпускникам поступить в ВУЗы различных профилей, то система обучения и программы должны предусматривать возможность интегрирования учебных предметов и вариативности выбора учебной литературы для усвоения необходимого материала.

ООП ООО МАОУ «СОШ №94» адресована:

Учащимся и их родителям	- для информирования о целях, содержании, об организации и о предполагаемых результатах деятельности МАОУ «СОШ №94» - для определения сферы ответственности за достижение результатов школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.
Учителям	- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, в соответствии с которым должны осуществлять учебную деятельность.
Администрации	- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО МАОУ «СОШ №94»; - для регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей) за качество образования.

Для реализации ООП ООО МАОУ «СОШ №94» определяется нормативный срок освоения уровня основного общего образования – 5 лет (с 11 до 15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

- *первый этап* - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения обучающимися индивидуальной образовательной

траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, безстрессовый переход обучающихся с одного уровня образования на другой;

- *второй этап – 7-9 классы* как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие личностно-значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

ООП ООО МАОУ «СОШ №94» создана с учётом особенностей и традиций школы, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

В соответствии с ФГОС ООО основным **объектом** системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают **требования ФГОС ООО**, которые конкретизируются

в **планируемых результатах** освоения обучающимися ООП ООО.

Система оценки в 5-х классах включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней. Внеурочная деятельность в 5-7-х классах реализовывалась по 5 направлениям.

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	Соревнования, прогулки, подвижные игры
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Проекты, диспуты, круглые столы
Социальное	Кисти и краски	Проекты, участие в городских творческих конкурсах
	Юный пешеход	Экскурсии, проекты, участие в районных и городских конкурсах
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	Олимпиады, школьное научное общество, научно-практические конференции школы, города, области
Общекультурное	Школьный хор	Участие в школьных и городских концертах
	Неваляшка	Проекты, участие в городских творческих конкурсах
	Овация	Литературная студия

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2017-2018 учебном году являлись:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

Образовательный план 2017 - 2018 учебного года выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Имеющееся расхождение в количестве учебных часов, предусмотренных программами, и фактическим количеством часов было незначительным и не оказало негативного влияния на выполнение учебного плана за счет уплотнения в прохождении тем учебных дисциплин.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности. Работа кружков, секций

Тема 2017-2018 учебного года в воспитательной деятельности - «Год экологии», «Год юбилейных дат Кемеровской области». Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была спланирована исходя из общеобразовательных задач и с учетом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания.

Цель воспитательной работы школы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечить преемственность программ дополнительного образования в соответствии с возрастными особенностями развития воспитанников;
- совершенствовать формы и методы развития самоуправления учащихся;
- обновить структуру воспитательной работы с учетом региональных, социокультурных тенденций;
- содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в школе реализуются воспитательная программа по гражданскому воспитанию «Гражданин», программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей», программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков на 2017-2018 учебный год, в проекте «Здоровая Россия – Общее дело» - Общероссийской общественной организации «Общее дело»; продолжается участие в городских проектах: «Театр драмы – городу», «В филармонию – круглый год», «Музей истории города Кемерово: вклад школьных музеев».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

патриотическое,

- *гражданско-правовое,*
- *духовно-нравственное,*
- *спортивно-оздоровительное,*
- *художественно-эстетическое,*
- *экологическое,*
- *сотрудничество с родителями,*
- *развитие системы дополнительного образования,*
- *социальное партнерство.*

Патриотическое воспитание школьников осуществлялось по следующим направлениям:

- **Школьный музей «Люди. События. Факты»** - накопление материала, оформление новых экспозиций, экскурсионно - массовая работа, встречи, поисково – исследовательская работа. Руководитель музея – Нина Федоровна Звонцова.

В работе актива школьного музея были задействованы учащиеся среднего и старшего звена. За 2017-2018 учебный год реализованы все запланированные мероприятия. На базе музея проводились **тематические часы и тематические экскурсии**:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество</i>
<i>сентябрь</i>		
«История нашей школы»	2 «Б», 2 «В» класс	50 человек
«Слава шахтерскому труду»	4 «В», 4 «Д» класс	50 человек
<i>октябрь</i>		
«История школьного музея»	1 «А» класс	25 человек
«Наш музей»	1 «Б» класс	25 человек
«Вера Волошина – Герой России»	3 «В», 3 «Г»	50 человек

Видео урок «Вера Волошина – убитая дважды»	4-е	125 человек
ноябрь		
Обзорная экскурсия для студентов педагогического колледжа		15 человек
«Наш музей»	5 «Г» класс	25 человека
«История нашей школы»	1 «В» класс	25 человек
Встреча с ветеранами труда, театрализованная экскурсия «Бабушкины посиделки»	4 «А» класс	25 человек
«По экспозициям музея»	1 «Г» класс	25 человек
Открытый урок «Старинные вечерки»	5 «Б», 5 «Г»	30 человек
декабрь		
«Старинные вечерки»	1 «В» класс	25 человек
Обзорная экскурсия по музею	1 «Д» класс	25 человек
Обзорная экскурсия по музею	1 «Е» класс	28 человек
Выставка старинных елочных игрушек и украшений	5-11	650 человек
январь		
Театрализованная экскурсия «Зимние святки, старинные колядки»	4 «Д» класс	25 человек
«Наш музей»	2 «Б» класс	25 человек
«История нашей школы»	2 «А» класс	25 человек
февраль		
Экскурсия в музей Совета Ветеранов Ленинского района	Актив музея	15 человека
«Эхо войны»	3 «Г» класс	25 человек
Экскурсия музей военной истории (воинская часть №6607)	8 «Б» класс	25 человек
Выставка «Дембельский альбом»	1-11 18 человек	650 человек
Обзорная экскурсия по музею для участников городского семинара в начальной школе		30 человек
март		
«Школьный музей»	6 «В» класс	29 человек
Ветеранская гостиная мастер-класс «Весеннее настроение»	1 «В» класс	25 человек
апрель		
«Школьный музей»	5 «В» класс	25 человек
«История школы»	6 «А» класс	25 человек
Ветеранская гостиная «Ветераны пионерии»	4 «В», 5 «А», 5 «Б» классы	35 человек
май		
«Вера Волошина – Герой России»	5 «Б» класс	25 человек
«Реликвии Великов Отечественной войны в школьном музее»	2 «Д» класс	25 человек

За прошедший год в музее было организовано 2 **фотовыставки**:

- **«Пионерский салют»,**
- **«Бессмертный полк».**

Мероприятия, проводимые на базе школьного музея, полностью соответствовали поставленным целям - воспитание человека, достойного называть себя гражданином Отечества, человека-патриота нашей Родины.

Музей активно взаимодействовал: с Советом ветеранов труда и войны, участниками боевых действий, с другими музеями города.

Подводя итоги прошедшего учебного года, следует отметить активное участие музейщиков в районных и **городских конкурсах и акциях**:

- **Городская интеллектуальная игра «ТОК. Точка отсчета Кемерово»,**
- **«Городской конкурс юных экскурсоводов» - участие,**
- **Городская акция «Салют, пионерия!»,**
- **Городская акция «Бессмертный полк»,**
- **Городская выставка «Дембельский альбом»,**
- **Детский городской форум, посвященный 95-летию пионерии**
- **Городская игра «Колесо истории»**
- **Районный фестиваль детского движения «Вчера, Сегодня, завтра»**
- **Игра-квест «День пионерии»,**

- **Всероссийская научно-методическая конференция «Социокультурное проектирование: теория и практика»**

– **Патриотический клуб «Звезда»** - работа клуба направлена на развитие духовно-нравственной, социально активной личности, обладающей стойкой гражданской позицией на основе культурных, нравственных приоритетов России, строится на принципах, рекомендованных Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Руководитель патриотического клуба – Елена Владимировна Золотова. В клубе обучающиеся:

- дополняют знания по истории родного края, вооруженных сил РФ, ОБЖ, физической подготовке, правовым и морально-психологическим основам военной службы;
- обучаются основам военно-прикладной подготовки (с учащимися старшего и среднего звена проведены практические занятия по сборке-разборке АК-47, снаряжению магазина);
- проходят подготовку к соревнованиям по стрельбе, военно-спортивному многоборью, к участию в первенстве района по «Строевой подготовке»,
- несут ежегодную Вахту Памяти на посту №1,
- юноши 10- классов участвуют в пятидневных военных сборах.

Команда отряда «Звезда» участвовала в районном смотре-конкурсе юнармейских отрядов «Лучший

юнармейский отряд - к Обелиску Славы», городской военно-спортивной игре «Осенний кубок-2017».

- **Организация каникулярной занятости обучающихся** проходила по следующим направлениям:
лагерь дневного пребывания детей,
работа летней экологической школы,
трудовое объединение старшеклассников «Бриг-94»,
работа спортивной площадки
- **Сотрудничество с Советом ветеранов 26 микрорайона.** Ветераны микрорайона активно сотрудничали с педагогами школы: посещали тематические классные часы, пополняли экспозицию школьного музея новыми экспонатами, проводили беседы в школьном музее «Люди, события, факты»

Информация о проведении мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Количество приглашенных	Количество участников
1.	Единый классный час «Мы едины в борьбе с терроризмом»	5-11	09.09.2017	1	527
2.	Урок города «Кемерово многонациональный»	1-11	23.09.2017	1	1035
3.	Акция «Твори добро от всей души»	Школьные музейеды	01.10.2017		15
4.	Акция «Золотой возраст» -Изготовление открыток ко Дню пожилого человека - Поздравление ветеранов войны и труда с Международным днем пожилых людей	1-4 классы	Сентябрь	Поздравили 10 ветеранов	508
5.	Акция «Доброе дело от чистого сердца»	Школьные музейеды	Октябрь		15
6.	Ветеранская гостиная «не стареют душой ветераны»	Школьные музейеды	Октябрь	10	15
7.	Единый классный час «Знаменитые россияне. В.И. Даль»	1-11 классы	Ноябрь		1035
8.	Выставка в школьной	1-11 классы	Ноябрь		1035

	библиотеке «Забвению не подлежит!», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий				
9.	Единый классный час «Дни воинской славы России. Битва под Москвой»	1-11 классы	02.12.2017	2	1035
10.	Единый классный час «День Героев Отечества»	1-11 классы	09.12.2017	2	1035
11.	Акция «Поздравь ветерана». Изготовление открыток к новому году	1-4 классы	Декабрь		508
12.	Единый классный час, посвященный Дню Конституции Международному Дню прав человека	1-11 классы	16.12.2017	1	1035
13.	Классный час «Правила поведения в ОУ. Общие меры безопасности».	1-11 классы	13.01.2018		1035
14.	Единый классный час «Снятие блокады Ленинграда. Историческая хроника»	1-11 классы	20.01.2018	1	1035
15.	Урок города «Экология моего города»	1-11 классы	27.01.2018	2	1035
16.	Деловая игра «Выборы президента школьного ученического самоуправления»	1-11 классы	Январь 2018		1035
17.	Классный час посвященный Дням Воинской Славы (окончание Сталинградской битвы и вывод советских войск из Афганистана)	1-11 классы	февраль		1035
18.	Встреча с ветераном войны в Афганистане и ветеранами труда	8Б	февраль	1	25
19.	Единый классный час «День Защитника Отечества»	1-11 классы	22.02.2018	2	1035
20.	Акция «Открытка ветерану»	1-4 классы	Февраль		508
21.	Школьный конкурс чтецов	5-11 классы	Март		65
22.	Несение Вахты Памяти на Посту №1	9-11 классы	Март		15
23.	Акция «День мировых цитат»	5-11	Март		527
24.	Классный час «Космос-это мы!»	1-11 классы	Апрель		1035
25.	Классный час «Россия и Беларусь. Общая история, общая судьба»	5-11	Апрель		527
26.	Единый классный час. Урок мужества «Этот День Победы!»	1-11 классы	05.05.2018	2	1035
27.	Участие в городском	10-11 классы	09.06.2018		100

	митинге-шествии, посвященном 9 мая.				
28.	Акция «Салют ветеранам» - чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для тружеников тыла	5-6 классы Школьные музеееды	май	Поздравили 30 ветеранов	45
29.	Школьная выставка «Бессмертный полк»	1-11 классы	май		35
30.	«День защиты детей»	1-6 классы	июнь	1	100

Информация о проведении мероприятий по гражданско-правовому воспитанию

№ п/п	Мероприятие	Тема	Дата	Ответственные	Категория
1.	Единый классный час	«Дети вне зоны риска»	сентябрь	Классные руководители	1-11 класс
2.	Час общения	«Знаем ли мы себя?»	сентябрь	Классные руководители	1-11 класс
3.	Единый классный час	«Права и обязанности школьника» (Правила Внутреннего распорядка школы. Устав школы).	сентябрь	Классные руководители	1-11 класс
4.	Классный час	Уроки финансовой грамотности	сентябрь	Классные руководители	10 а
5.	Классный час	«Что такое уважение и взаимопонимание»	сентябрь	Классные руководители	1-8 класс
6.	Классный час	«Что такое закон?»	сентябрь	Классные руководители	9-11
7.	Беседа	«Половое воспитание детей» (мальчики) ответственность за совершение преступления, предусмотренного ст.131, 132, 133, 134, 135 УК РФ	октябрь	Инспектор ПДН Спицына О.Н.	8 классы
8.	Единый городской урок	«Дети без жестокости и насилия»	октябрь	Классные руководители	1-11 класс
9.	Школьная акция	«Подари улыбку»	октябрь	ШУС «РИТМ»	5-11 классы
10.	Городская антинаркотическая акция	«Классный час»	октябрь	Классные руководители	1-11 класс
11.	Родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей. Школа правовых знаний. Закон и ответственность»	профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: - в рамках проведения операции «Семья», родителям и законным представителям, разъяснена ответственность ст.156 УК РФ; - антитеррористическая защищенность, вопрос об усилении пропускного режима; - в рамках проведения операции «Антимикс» несовершеннолетним разъяснена ответственность ст.228 УК РФ; - доверительные беседы о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность; - поведение	ноябрь	Инспектор ПДН Спицына О.Н.	5-8 классы

		учащихся во внеурочное время; -«Ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных ст.115,116,118,158 УК РФ»;			
12.	Единый классный час	«Закон и я. Нормы Российского законодательства».	ноябрь	Классные руководители	1-11 класс
13.	Выступление агитбригады отряда ЮДП «Оберег»	«Один дома»	ноябрь	Силантьева Л.В. Борзенко О.П.	1-2 классы
14.	Выступление отряда ЮДП «Оберег»	Районный конкурс «Юные друзья полиции-2017»	ноябрь	Силантьева Л.В. Борзенко О.П.	5-11 классы
15.	Участие в городской Антинаркотической акции	«Классный час»	ноябрь	Классные руководители	1-11 класс
16.	Участие в областной акции правоохранительной направленности	«Дежурство в подарок»	октябрь-ноябрь	Силантьева Л.В.	7-11 классы
17.	Единый классный час	«Я - гражданин!»	октябрь	Классные руководители	5-11 классы
18.	Правовая беседа	«Все о правах и обязанностях» Ответственность по ст.111,12, 115,116,156,158,159,161,228	октябрь	Инспектор ПДН Спицына О.Н.	3 «Г», 4 «Д», 7 «Б» 8 «Б» кл.
19.	Правовая беседа	«Все о правах и обязанностях» Ответственность по ст.111,12, 115,116,156,158,159,161,228	октябрь	Инспектор ПДН Спицына О.Н.	6 классы
20.	Классный час	«Знаем ли мы себя?»	октябрь	Классные руководители	5-11 классы
21.	Деловая игра	«Как не стать жертвой преступления»	октябрь	Инспектор ПДН Спицына О.Н.	7-8
22.	Единый классный час	«Внешняя и внутренняя воспитанность человека»	ноябрь	Классные руководители	1-11 класс
23.	Единый классный час	«Закон и я. Нормы Российского законодательства».	ноябрь	Классные руководители	5-11 классы
24.	Правовая беседа	«Все о правах и обязанностях» Ответственность по ст.111,12, 115,116,156,158,159,161,228	декабрь	Инспектор ПДН Спицына О.Н.	6-7 классы
25.	Выступление отряда ЮДП «Оберег»	Городской конкурс «Юные друзья полиции-2017»	декабрь	Силантьева Л.В. Борзенко О.П.	5-10 классы
26.	Школьная акция	«Мы против СПИД и наркотиков»	декабрь	Силантьева Л.В. Звонцова Н.Ф.	5-11 классы
27.	Единый классный час	«Конституция-основной закон государства»	декабрь	Классные руководители	1-11 класс
28.	Классный час	«Закон и порядок»	январь	Классные руководители	1-11 класс
29.	Тематическая беседа	«Административная и уголовная ответственность подростков»	январь	Инспектор прокуратуры Бегеза М.В.	9 классы
30.	Антинаркотический классный час	«Мы выбираем спорт. Здоровый образ жизни»	февраль	Классные руководители	1-11 классы
31.	Классный час	Антинаркотическая акция «Классный час»	февраль	Классные руководители	5-11 классы
32.	Тематическая беседа	«Безопасности на воде и водных объектах»	01.06.2018	Госинспектор МЧС ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Кемеровской области»	1-6 классы

Кружковая работа

В 2017-2018 учебном году были реализованы дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее самореализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Занятия в ученических объединениях проводили учителя-предметники в рамках педагогической нагрузки. Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла до 20 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с обучающимися, включить абсолютное большинство в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват обучающихся дополнительным образованием школы составляет 87,6% .

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы показал, что почти все обучающиеся 1-11-х классов охвачены системой дополнительного образования школы.

ИНФОРМАЦИЯ о занятости обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО руководителя	Кол-во	Основные направления деятельности	Учредитель	Реализация
1	Свиридова Н.А.	15	Отряд «Юные инспектора дорожного движения». Пропаганда правил дорожного движения	МАОУ «СОШ №94»	Городские, областные, районные акции в течение года, конкурсы
2	Стародубцева М.В.	15	Вокальная студия «Радуга» Подготовка музыкальных номеров	МАОУ «СОШ №94»	Подготовка музыкальных номеров для всех школьных мероприятий
3	Волкова Л. Г.	100	Детская филармония. «Театр танца»	МАОУ «СОШ №94»	Подготовка концертных номеров для школьных мероприятий
4	Большакова К.В.	100	Детская филармония. Ансамбль народного танца «Огоньки»	МАОУ «СОШ №94»	Подготовка концертных номеров для школьных Участие в конкурсном движении
5	Золотова Е.В.	30	Военно-патриотический клуб «Звезда»	МАОУ «СОШ №94»	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, Вахта Памяти на Посту №1
6	Звонцова Н.Ф.	80	Школьное ученическое самоуправление «РИТМ»	МАОУ «СОШ №94»	Досуг, традиционные дела, спорт, волонтерское движение
7	Звонцова Н.Ф.	48	Объединение школьных музейщиков «Люди. События. Факты.»	МАОУ «СОШ №94»	Поисковая работа по истории края, акции и мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию
8	Силантьева Л.В.	15	Клуб «Юные друзья полиции», пропаганда правовых знаний	МАОУ «СОШ №94»	Акции по пропаганде правовых знаний
9	Макаренко Н.Н.	15	Школьный пресс-центр: «Наш чердак»	МАОУ «СОШ №94»	Литературная гостиная
10	Рассказов А.В.	30	Волейбол	МАОУ «СОШ №94»	Пропаганда здорового образа жизни через подготовку и проведение спортивных мероприятий

11	Юхатов А.С.	30	Баскетбол, футбол	МАОУ «СОШ №94»	Пропаганда здорового образа жизни через подготовку и проведение спортивных мероприятий
13	Звонцова Н.Ф.	64	Творческое объединение «Краеведение»	ДЮЦ ГЭР им. В.Волошиной	Уроки Города, история знаменательных дат и т.д.
14	Блех Н.Д..	30	Волейбол	Обл.ДЮСШ	Пропаганда здорового образа жизни через подготовку и проведение спортивных мероприятий
15	Скворцова М.И.	30	Секция баскетбола для 3-4 классов	ДЮСШ №2	Пропаганда здорового образа жизни через подготовку и проведение спортивных мероприятий

На занятиях кружка «Юные инспектора дорожного движения» дети работали с документами по правилам дорожного движения, учились составлять и проводить экскурсии для младших классов, принимали участие в районных конкурсах «Юный пешеход» и «Юный пропагандист», городском конкурсе «Безопасное колесо», месячнике безопасности «Внимание, дети!» и акциях «Возьми ребенка за руку», «Безопасный путь «Зебра», «Письмо водителю».

Вокальный кружок «Радуга» – постоянные участники общешкольных праздников, городских и районных конкурсов.

Интересно и увлекательно проходили занятия в пресс-центре «Наш чердак». Участники школьного пресс-центра собирали интересные факты из школьной жизни, брали интервью, обрабатывали полученную информацию. Результатами их работы стали номера школьной газеты «Наш чердак» и альманаха «Бригантина».

Работа творческого объединения «Юные друзья полиции» была направлена на пропаганду правовых знаний и профилактику вредных привычек среди обучающихся. Ребята – участники районного и городского конкурсов «Юные друзья полиции – 2017», участники областного конкурса «Полицейская волна – 2017», участники городской акции «Дежурство в подарок», частые гости на классных часах.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ДЮЦ ГЭР имени В. Волошиной, Дворцом детей и молодежи Ленинского района, библиотеками города, музыкальными школами. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Ученическое самоуправление

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «РИТМ», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2017-2018 учебном году успешно реализована Программа деятельности ШУС «РИТМ», прошли встречи с ветеранами и интересными людьми на уроках города, ролевые игры «День самоуправления», «Выборы президента школьного ученического самоуправления», с участием РИТМовцев проведены многие школьные праздники.

ШУС «РИТМ» работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, находится во взаимосвязи с ученическим самоуправлением классов.

В нашей общеобразовательной организации система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях Совета командиров классов решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. По инициативе ученического самоуправления в нашем образовательном учреждении были разработаны и проведены социальные акции «Пусть будет теплой осень жизни», «Ветеран живет рядом», Новогодняя дискотека, месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух», программы трудового десанта по благоустройству территории школы и города, праздновании годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с планом мониторинга воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год изучалось развитие самоуправления в отдельных классных коллективах и в школе в целом. Анализ анкетирования и социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в школе многие обучающиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном среднем), степень организованности коллектива высокая.

**Информация о работе ШУС «РИТМ»
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Классы, участвовавшие в организации и проведение мероприятия	Количество вовлеченных
1.	Осенний лидерский сбор «Костры детства» (сентябрь)	8-9	10
2.	Городской интеллектуальный турнир «ТОК»	сборная команда 9-10 классов	10
3.	Выпуск стенгазет к юбилею школы	5-11	527
4.	Конкурс рисунков «Открытка к Дню учителя» (октябрь)	1-6	610
5.	Ролевая игра «День самоуправления» (октябрь)	9А, В 10 А, 11А	4-10/680
6.	Выпуск стенгазет к Дню учителя	5-11	527
7.	Акция «Мы за чистый город»	5-11	527
8.	Выставка поделок «Новогодняя сказка» (декабрь)	1-4	508
9.	Концертная шоу-программа «Новогодний калейдоскоп»	5-11	527
10.	Отчетно-выборная конференция школьного ученического самоуправления «РИТМ» (январь)	Совет старшеклассников 5-11	65
11.	Школа ученического актива «Учимся управлять»	5-11	65
12.	Конкурс рисунков «Открытка к празднику 23 февраля» (февраль)	1-6	610
13.	Выпуск стенгазет к Дню 8 марта	5-11	527
14.	Победа в районном конкурсе лидеров детских общественных объединений «Лидер ученического самоуправления» (февраль)	10 «А»	Президент школьного ученического самоуправления «РИТМ»
15.	1 место в областном конкурсе лидеров детских общественных объединений «Лидер ученического самоуправления» (март)	10 «А»	Президент школьного ученического самоуправления «РИТМ»
16.	1 место в областном конкурсе «Лидер XXI века»	10 «А»	Президент школьного ученического самоуправления «РИТМ»
17.	Месячник Здоровья (апрель)	1-11	215
18.	Конкурс рисунков «Открытка к Дню Победы» (май)	1-4	430
19.	Акция «Поздравление ветеранов с праздником Победы» (май)	8-9	45

2.3. Спортивно - оздоровительная работа

В 2017-2018 году была реализована программа «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Прошел цикл городских классных часов «Правильное питание - здоровое питание», профилактические мероприятия, валеопаузы, психологические тренинги, недели и дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, психологами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования. Совместно с работниками ГОО Кузбасский РЦППМС, врачом-наркологом, инспектором ФСНК и детским гинекологом, прошел цикл бесед о здоровье современного школьника.

Инспектор ГИБДД, закрепленный за школой, участвовал в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма. В течение года в школе проведены месячники безопасности детей, Всероссийская операция «Внимание! Дети!». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2017-2018 учебном году продолжилось сотрудничество с клубами по месту жительства, спортивными школами, туристической станцией. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 28 соревнованиях, из них в 16 районных, в 12-ти городских. Ученики принимали участие в городской Спартакиаде школьников согласно плану во всех видах спорта, заявленных в программе спартакиады.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Информация о проведении мероприятий по спортивно-оздоровительному воспитанию

Сентябрь

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Категория, кол-во
1.	Школьный кросс		Учителя физкультуры	5-11 классы 104 человек
2.	Групповые занятия с элементами тренинга по адаптации	«Адаптация первоклассников»	Педагог-психолог Трицкан Н.В.	1 классы 151 человек
3.	Выступление агитбригады волонтерского отряда «Родничок»	«Режим дня первоклассника»	Руководитель волонтерского отряда Трицкан Н.В.	1 классы 151 человек
4.	Беседа	«ЗОЖ»	Учителя физкультуры	1-11 классы 750 человек
5.	Районный кросс		Учителя физкультуры	7-11 класс
6.	Видео- проект	«Лучшие спортсмены школы»	Учителя физкультуры	50 человек
7.	Городской кросс		Учителя физкультуры	7-11класс 18 человек
8.	Акция	«Золотой возраст»	Волонтерский отряд «Родничок», Трицкан Н.В.	15 человек

Октябрь

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Категория, кол-во
1.	Участие в ГТО		Учитель физкультуры	Учащиеся 1-4 класс 42 человека
2.	Акция	«Подари улыбку»	ЗДВР Силантьева Л.В. Педагог ДО Звонцова Н.Ф.	Школьное самоуправление 5-11 классы 300 человек
3.	Школьная акция	«Чистые руки»	Волонтерский отряд «Родничок», Трицкан Н.В.	15 человек
4.	Беседа	Особенности репродуктивной системы девушек. Личная гигиена.	Классные руководители Медицинский работник	Учащиеся 7-11 классов
5.	Занятие с элементами тренинга	«Проблемы современной молодежи»	Педагог-психолог Трицкан Н.В.	7 классы 70 человек
6.	Родительские собрания	«Роль родителей в профилактике предэкзаменационного стресса»	Классные руководители	11 классы 25 человек
7.	Районные соревнования по волейболу		Учитель физкультуры Юхатов А.С.	Учащиеся 5-10 класс 18 человек
8.	Городские соревнования по волейболу		Учитель физкультуры Юхатов А.С.	Учащиеся 5-е классы 10 человек
9.	Первенство школы по спортивной игре «снайпер»		Учитель физкультуры Кужель А.В.	Учащиеся 4-е классы 80 человек
10.	Первенство школы по спортивной игре «пионербол»		Учитель физкультуры Кужель А.В.	5-е классы 28 человек
11.	Районные соревнования по шахматам		Учителя физкультуры	Сборная школы 5 человек
12.	Малая спортивная олимпиада в начальной школе	«Олимпийские резервы»	Учителя физической культуры Классные руководители	1-4 классы 508 человек
13.	Первенство школы по мини- футболу		Учитель физкультуры Юхатов А.С. Учитель физкультуры	9-11 классы 24 человека
14.	Участие в фестивале волонтерских отрядов «Кто, если не Мы?»		Волонтерский отряд «Родничок», Трицкан Н.В.	15 человек

Ноябрь

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Категория, кол-во
1.	Беседа	Значение двигательной активности, физических нагрузок и закаливания для сохранения и	Учитель физкультуры Юхатов А.С. Учитель физкультуры	10-11 классы 30 человек

		укрепления здоровья. Спорт для девушек		
2.	Гимнастическое троеборье.		Учитель физкультуры Кужель А.В.	5 классы 15 человек
3.	Районная олимпиада по физкультуре		Учителя физкультуры	9 классы 3 человека
4.	Городская олимпиада по физкультуре		Учителя физкультуры	9 класс 2 человека
5.	Первенство школы по зимнему футболу		Учителя физкультуры	8-11 класс 20 человек
6.	Участия в акции «Международный день отказа от курения»	проведение классных часов, презентаций	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Родничок» Трицкан Н.В.	1-11 классы 1035 человек
7.	Беседа профилактики СПИДа	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Учителя физкультуры	7-11 класс
8.	Беседа	Функционально-ролевая структура семейных отношений. Жизненный цикл семьи.	Классные руководители	11 классы 26 человек
9.	Беседа	Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков	Педагог-психолог Трицкан Н.В.	Учащиеся «группы риска»

Декабрь

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Категория, кол-во
1.	Первенство школы по баскетболу.		Учителя физкультуры	7-11 классы 38 чел
2.	Районные соревнования по баскетболу	Участие в спартакиаде.	Учителя физкультуры	Сборная школы.
3.	Участие в городском конкурсе ГТО		Учителя физкультуры	1-2 ступень (42 человека)
4.	Первенство школы по спортивной игре «Перестрелка»		Учителя физкультуры	1-5 классы 70 человек
5.	Беседа	Питание и репродуктивная функция	Учитель биологии Фатеева Т.П.	10-11 классы 76 человек
6.	Беседа	Взаимоотношения родителей и детей в семье. Конфликтные ситуации. Способы их разрешения	Педагог-психолог Трицкан Н.В.	11 классы 26 человек
7.	Акция «Будущее без наркотиков»	классные часы, конкурс плакатов	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Родничок» Трицкан Н.В.	1-11 классы 1035 человек
8.	Беседа	«Курить-здоровью вредить»	Специалист ГБУЗ КО «Кемеровский областной наркологический диспансер», ЗДВР	7-8 классы 150 человек
9.	Тренинговое занятие	«Профилактика жестокости и насилия среди детей»	Педагог-психолог Трицкан Н.В.	7-8 классы 150 человек

Январь

1.	Городские соревнования по баскетболу		Учителя физкультуры	Сборная школы
2.	Первенство школы по пионерболу.		Учителя физкультуры	5-6 классы 50 человек
3.	Спортивное четырехборье		Учитель физической культуры Кужель А.В.	4 классы 50 человек
4.	Веселые старты		Учитель физической культуры Рассказов А.В.	1-3 классы 70 человек
5.	Урок биологии	Репродуктивное здоровье	Учитель биологии	9 классы

		школьника	Фатева Т.П.	70 человек
6.	Урок биологии	Здоровые родители – здоровые дети.	Учитель биологии Фатева Т.П.	11 классы 38 человек
7.	Уроки ОБЖ	Влияние никотина на здоровье и репродуктивную систему подростка	Учитель ОБЖ Свиридова Н.А.	Учащиеся 9 классы 70 человек
8.	Школьная акция	«День объятий»	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Родничок» Трицкан Н.В.	1-11 классы 1035 человек
9.	Школьная акция	«Всемирный день спасибо!»	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Родничок» Трицкан Н.В.	1-11 классы 1035 человек

Февраль

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Категория, кол-во
1.	Спортивная эстафета	«А ну-ка, парни!»	Учителя физкультуры	8-11 классы 70 человек
2.	Участие в районных соревнованиях «Допризывной и призывной молодежи»	Месячник спорта	Учителя физкультуры	10 классы 10 человек
3.	Спортивная эстафета	«А ну-ка, парни!»	Учителя физкультуры	Учащиеся 4 классы 50 человек
	Беседа	«Здоровье-стиль жизни»	Специалист ГБУЗ КО «Кемеровский областной наркологический диспансер», ЗДВР	9-10 классы 130 человек
	Уроки биологии, химии, ОБЖ	Влияние алкоголя на здоровье и репродуктивную систему подростка	Учитель биологии Фатева Т.П. Учитель ОБЖ Свиридова Н.А.	11 классы 38 человек
4.	Участие в областном конкурсе по ГТО		Учителя физкультуры	11 классы
5.	Участие в Зимней Спартакиаде школьников по ГТО		Учителя физкультуры	Сборная школы

Март

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Категория, кол-во
1.	Первенство школы по пионерболу.		Учителя физкультуры	4 классы 30 человек
2.	Участие в городском конкурсе ГТО		Учителя физкультуры	1-2 ступень классы 42 человек
3.	Всероссийские соревнования школьников. Президентские спортивные игры		Учитель физической культуры Юхатов А.С.	4-6 классы 12 человек (3 место)
4.	Уроки биологии	Влияние наркотических веществ на здоровье и репродуктивную систему подростка	Учитель биологии Фатева Т.П.	11 классы 26 человек
5.	Школьная акция	«Белая ромашка»	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Родничок» Трицкан Н.В.	1-11 классы 1035 человек
6.	Классные часы	«Ромашка полезных советов»	Классные руководители	1-11 классы 1035 человек
7.	Беседа с медицинским	«Как уберечься от		8 классы

	работником	туберкулеза сегодня»		70 человек
--	------------	----------------------	--	------------

Апрель

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Категория, кол-во
1.	Месячник здоровья	по отдельному плану	ЗДВР	1-11 классы 1035 человек
2.	Единый классный час	Общегородской урок в рамках проекта «Школьное питание»	Классные руководители	1-11 классы 1035 человек
3.	Первенство школы по пионерболу		Учителя физкультуры	5 классы 30 человек
4.	Беседа	Репродуктивная культура – залог здоровья	Врач акушер-гинеколог ГУЗ ГКБ №5, ЗДВР	7 классы девочки
5.	Веселые старты		Учитель физкультуры Рассказов А.В.	1-3 классы 38 человек
6.	Участие в городском конкурсе по ГТО		Учителя физкультуры	1-2 ступень (42 чел.)
7.	Участие в конкурсе плакатов и видеороликов	« Я выбираю здоровый образ жизни»	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Родничок» Трицкан Н.В.	1-11 классы 25 человек

Май

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Категория, кол-во
1.	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы		Учителя физической культуры	7-11 классы 16 человек
2.	Проведение первенства школы по мини-футболу		Учителя физической культуры	7-10 классы 50 человек
3.	Общешкольный туристический слет		Учителя физической культуры, классные руководители.ЗДВР	2-4 классы 350 человек

Информация о проведении мероприятий по экологическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество вовлеченных
1.	Неделя биологии и экологии	апрель	530
2.	Экологические осенние и весенние субботники	Сентябрь Октябрь Март Апрель Май	716
3.	Единый классный час «Урок экологической грамотности»	сентябрь	1-11/1035
4.	Экологические праздники: Фотоконкурс «Чудо-овощ»	сентябрь	1-4/508
5.	Проведение дней экологической безопасности	октябрь	1-11/1035
6.	Конкурс плакатов и листовок «Защитим планету от экологических катастроф»	октябрь	1-6/715
7.	Экологические акции: «Новая жизнь старым журналам»	апрель	1-11/1035
8.	«Помоги бездомным животным»	октябрь	1-6/230
9.	Проведение классных часов «Всемирный день защиты морских млекопитающих»	февраль	1-6/715

10.	Городская акция «Зеленая планета – глазами детей»	апрель	335
11.	Проект «Ландшафтный проект реконструкции школьного двора»	декабрь-май	70

Информация о проведении мероприятий по профориентации

№ п/п	Мероприятие	Дата	Категория, кол-во
1.	Профориентационное занятие «Ярмарка достоинств» Учитель ОБЖ Ягафарова А.И.	сентябрь	9-11/125
2.	Центр профориентации «Твоя карьера»	октябрь	9 /75
3.	ООО «Лига безопасности». Мастер-класс	ноябрь	10 /50
4.	Классный час «Средне-специальные учебные заведения г. Кемерово»	ноябрь	9 /75
5.	Классный час «Высшие учебные заведения г. Кемерово»	ноябрь	10-11 классы 77
6.	ООО «Лига безопасности». Мастер-класс	ноябрь	7-8 классы 75
7.	Проведение родительских собраний с обучающимися 9-х классов и их родителями по вопросу выбора профессий и учебных заведений «Слагаемые выбора профессии и направления дальнейшего образования»	декабрь	
8.	Военные институты пограничных войск ФСБ России	январь	10-11 классы 77
9.	Кемеровский государственный медицинский университет	январь	10-11 классы 77
10.	РЭУ им. Плеханова	февраль	10 классы 50
11.	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	февраль	10-11 классы 77
12.	Кемеровский государственный университет	февраль	10-11 классы 77
13.	Участие в работе профориентационного форума «Перспективы-2018»	февраль	10-11 классы 77
14.	«Областной профориентационный конкурс «Профессии нашей семьи»	февраль	7 классы 2
15.	Кузбасский Региональный институт развития профессионального образования «Фестиваль рабочих профессий»	март	7 классы 25
16.	Аграрный техникум	апрель	9б,9в 45

Работа с родителями и общественностью

Школа ведёт активную работу по развитию общественной составляющей в управлении школой, выстраивает педагогику сотрудничества.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета школы, общешкольного родительского комитета и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Регулярно осуществлялось родительское патрулирование в местах отдыха молодежи, на перекрестках микрорайона.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и обучающиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Сотрудничество педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- помощь родителей в укреплении материально – технической базы,
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, подростками,
- организация работы секций, кружков, клубов,
- совместные творческие дела педагогов и родителей, установление обратной связи с родителями.

В педагогическом просвещении родителей в школе используются лекции (общешкольные), беседы (индивидуальные, коллективные), родительские собрания (общешкольные, классные), консультации (индивидуальные), открытые уроки, посещение семей обучающихся, спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», которые стали уже традиционными, Дни открытых дверей, посещение родителями уроков.

К сожалению, анализ протокола родительских собраний показывает, что активность родителей невысока, предложений по улучшению обучения, воспитания детей от них, как правило, поступает редко.

На заседаниях родительского комитета рассматриваются различные вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, знакомство с передовым педагогическим опытом, организация горячего питания, укрепление материальной базы школы, работа с учащимися группы риска, неблагополучными семьями. Любой родитель может посетить уроки, посмотреть на работу своего ребенка, отношения учителя к нему. В дни общешкольных собраний родители могут увидеть поделки, рисунки, другие творческие работы своих детей. Много внеклассных мероприятий школа проводит совместно с родителями, при их активной помощи («Дни рождения классов», новогодние утренники, классные часы, экскурсии по городу и области, выездные экскурсии в соседние регионы).

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (СОКО)

Численность обучающихся по школе на 01.06.2018 года: 1108 человек, сохранность контингента – 107%. Классов-комплектов - 42, из них:

- 1 – 4 классы - 21 класс-комплект,
- 5 – 9 классы - 17 классов-комплектов,
- 10 – 11 - 3 класса-комплекта.

Анализ динамики количества учащихся по ступеням образования

Ступени обучения	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика (в сравнении с прошлым годом)	Сохранность контингента
I	388	438	428	459	508	541	+33	106 %
II	397	388	400	427	450	478	+28	106%
III	70	93	93	66	77	89	+12	115 %
Всего в школе	855	919	921	952	1035	1108	+ 73	107 %

В 2017-2018 учебном году в школе было 106 отличников, из них:

- во 2-4-х классах – 67 обучающихся;
 - в 5-9-х классах - 32 обучающихся;
 - в 10-11-х классах – 7 обучающихся.
- хорошистов по школе – 441, из них:
- во 2-4-х классах - 232 обучающихся;
 - в 5 – 9-х классах - 175 обучающихся;
 - в 10-11-х классах –34 обучающихся.

2.5. Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе за 5 лет

классы	2013/14		2014/15		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 классы	128		103		137		147		151	
2 классы	103	68	120	82	101	75	137	74	151	79
3 классы	100	55	101	62	120	78	104	70	137	84
4 классы	100	52	105	56,2	101	51	119	83	102	64
5 классы	79	39,2	97	53,6	107	62	105	64	113	69
6 классы	84	40,5	76	40,8	95	54	105	57	105	48
7 классы	80	42,5	82	32,9	77	34	91	37	102	43
8 классы	70	24,3	74	37,8	76	36	73	30,1	86	29
9 классы	67	19,9	68	22	72	32	74	32	72	16
10 классы	42	28,6	40	30	27	34	50	48	39	46,2
11 классы	40	32,5	38	42,1	39	52	26	65	50	46
2 – 11	765	43,1	801	49	815	50,8	884	59	957	57

Качественная успеваемость по школе по итогам 2017-2018 учебного года составила **57%**.

Качество знаний по начальной школе составляет 77%.

Качество знаний в основной школе составило 44 %.

Качество знаний в старшей школе составило 46 %.

2.6. Анализ результатов педагогического процесса за 2016-2017 учебный год по классам

В таблице приведены данные абсолютной и качественной успеваемости по классам. В начальной школе наивысший показатель во 2 «А» классе – 100%, в основной школе лидирует 5 «А» класс (97%), высокие показатели у 6 «А» класса (88,9%), в 7 «А» классе (89%).

№ п/п	2017/2018					Классный руководитель
	Классы	Кол-во уч-ся	Учатся на		% качества	
			«5»	«4 и 5»		
1.	2а	25	5	20	100	Иванова Т.Ю.
2.	2б	25	4	17	84	Генералова Н.А.
3.	2в	25	6	12	72	Калмыкова Н.М.
4.	2г	27	5	19	89	Чугуева О.А.
5.	2д	24	6	9	63	Масалимова О.В.
6.	2е	25	2	14	64	Кучина Е.Б.
	2 классы	151	28	91	79	
7.	3а	26	5	12	65	Гуляева И.И.
8.	3б	30	5	16	70	Ванеева Л.Г.
9.	3в	27	3	15	67	Кучина Е.Б.
10.	3г	26	6	15	80	Дранкова Н.Н.
11.	3д	28	3	13	57	Чепченко Е.Д.
	3 классы	137	22	93	84	
12.	4а	26	7	11	69	Шиляевских Е.А.
13.	4б	27	6	13	70	Чепченко Е.Д.
14.	4в	25	2	14	64	Горяева И.В.
15.	4г	24	2	10	50	Носкова Л.И.
	4 классы	102	17	48	64	
	2-4 классы (15 классов)	390	67	232	77%	
16.	5а	30	9	20	97	Подгорнова Ю.А.
17.	5б	28	1	16	58	Тарабрина Е.В.
18.	5в	28	1	15	54	Ягафарова А.И.
19.	5г	27	2	14	59	Гофман Т.В.
	5 классы	113	13	65	69%	
20.	6а	27	5	19	88,9	Сафина И.В.
21.	6б	27	-	8	30	Фатеева Т.П.
22.	6в	25	1	14	60	Егорова Н.А.
23.	6г	26	-	3	11,5	Стародубцева М.В.
	6 классы	105	6	44	48%	
24.	7а	26	7	16	89	Золотова Е.В.
25.	7б	24	-	6	25	Панова Г.В.
26.	7в	28	-	10	35	Фрейзе М.В.
27.	7г	24	-	4	12	Козьяк С.В.
	7 классы	102	7	36	43%	
28.	8а	28	5	7	43	Черкунова Т.И.
29.	8б	28	-	6	21	Ягафарова А.И.
30.	8в	30	1	6	23	Лихварева О.Н.
	8 классы	86	6	19	29%	
31.	9а	25	-	9	36	Чернодуб Н.В.
32.	9б	27	-	-	0	Крекова Т.Г.
33.	9в	20	-	2	10	Алалыкина М.В.
	9 классы	72	-	11	16%	
	5-9 (18 классов)	478	32	175	44%	
			207			
34.	10 класс	39	4	14	46,2	Храмцова Е.Н.
35.	11а	27	3	12	55,6	Деткова Л.К.
36.	11б	23	-	8	34,8	Макаренко Н.Н.
	11 классы	50	3	20	46%	
	10-11 (3 класса)	89 уч-ся	7	34	46%	
			41			
2-4 классы	36 классов	957	106	441	57%	
			547			

2.7.Проведение Всероссийских проверочных работ во 2-х, 4-х, 5-х, 11-х классах в 2017-2018 учебном году

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Участие школы в ВПР в 4-5-х классах является обязательным. Во 2-х и 11-х классах в 2017-2018 учебном году ВПР проводились в пилотном режиме по решению, принятому в МАОУ «СОШ №94». В 11 классах ВПР дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам.

Информация о проведении ВПР (2 классы)

- 12 октября 2017 года – по учебному предмету «Русский язык»

Информация о проведении ВПР (4 классы)

- 17 апреля 2018 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),
- 19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),
- 24 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»,
- 26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Информация о проведении ВПР (5 классы)

- 26 октября 2017 года - по учебному предмету «Русский язык»,
- 17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»,
- 19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,
- 24 апреля 2018 года – по учебному предмету «История»,
- 26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология».

Информация о проведении ВПР (11 классы)

- 05 апреля 2018 года – по учебному предмету «Химия»,
- 12 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология»

ВПР (2 КЛАССЫ)

ВПР октябрь 2017. 2 класс

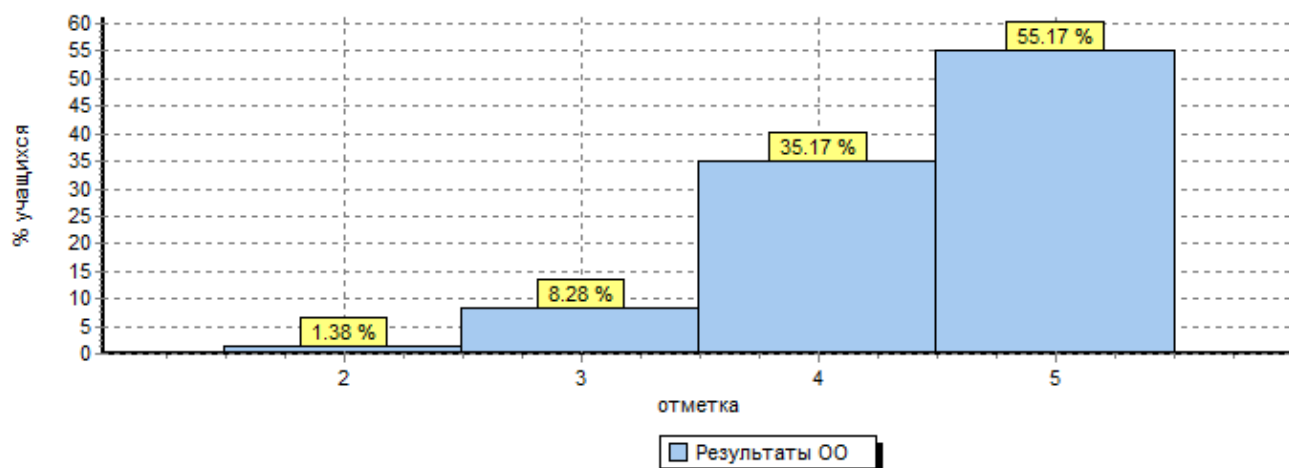
12.10.2016
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Кемеровская обл.	20800	3.4	18.3	35.7	42.6
Кемеровский	6467	2.5	17.4	34.6	45.5
(sch423248) МАОУ "СОШ № 94" г. Кемерово"	145	1.4	8.3	35.2	55.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

2	3	4	5	Кол-во уч.
1	5	23	41	70
1	7	28	39	75
2	12	51	80	145

ВПР (4 КЛАССЫ)

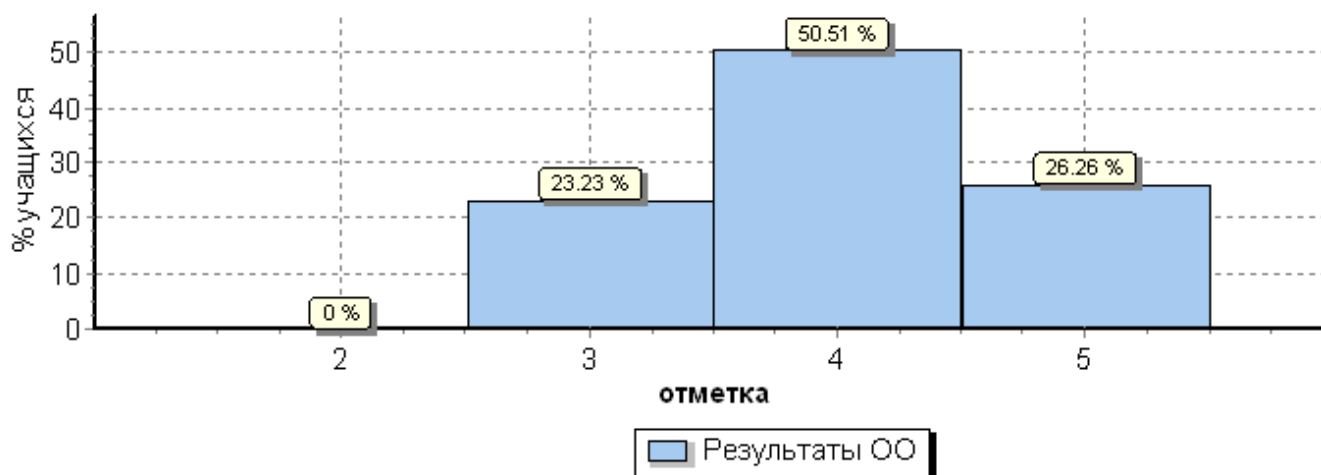
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Кемеровская обл.	29763	7.7	29.7	45.6	17	
Кемеровский	5759	4.8	25.8	47.7	21.8	
(sch423248) МАОУ «СОШ № 94» г. Кемерово	99	0	23.2	50.5	26.3	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	14	24	9	47
10			1	1
11	9	26	16	51
Комплект	23	50	26	99

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

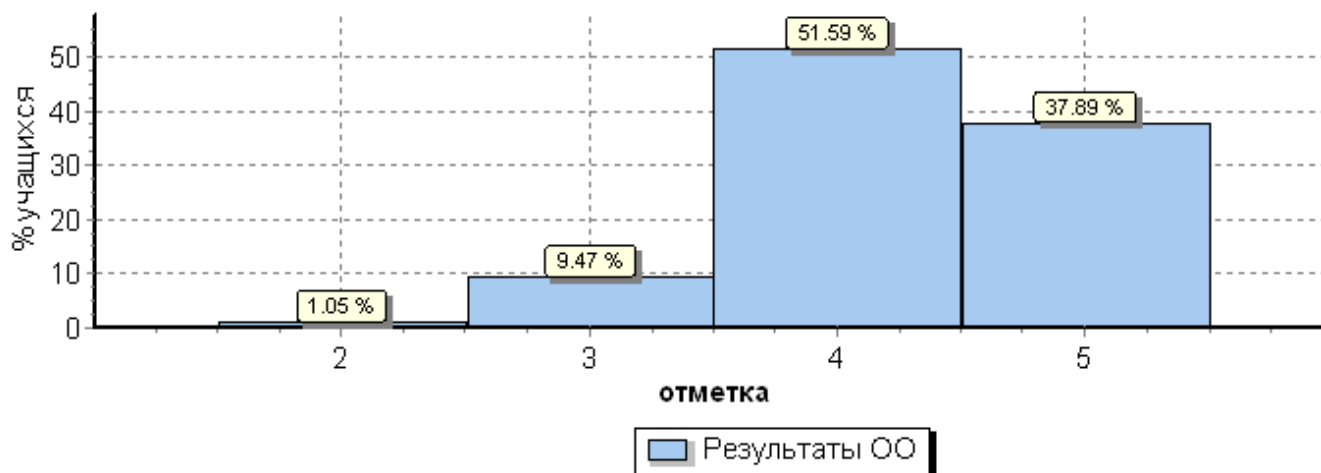
Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Кемеровская обл.	29940	1.2	21.5	57.2	20.1	
Кемеровский	5794	0.72	18.5	55.8	25	
(sch423248) МАОУ «СОШ № 94» г. Кемерово	95	1.1	9.5	51.6	37.9	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	1	7	22	19	49
10		2	27	17	46
Комплект	1	9	49	36	95

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

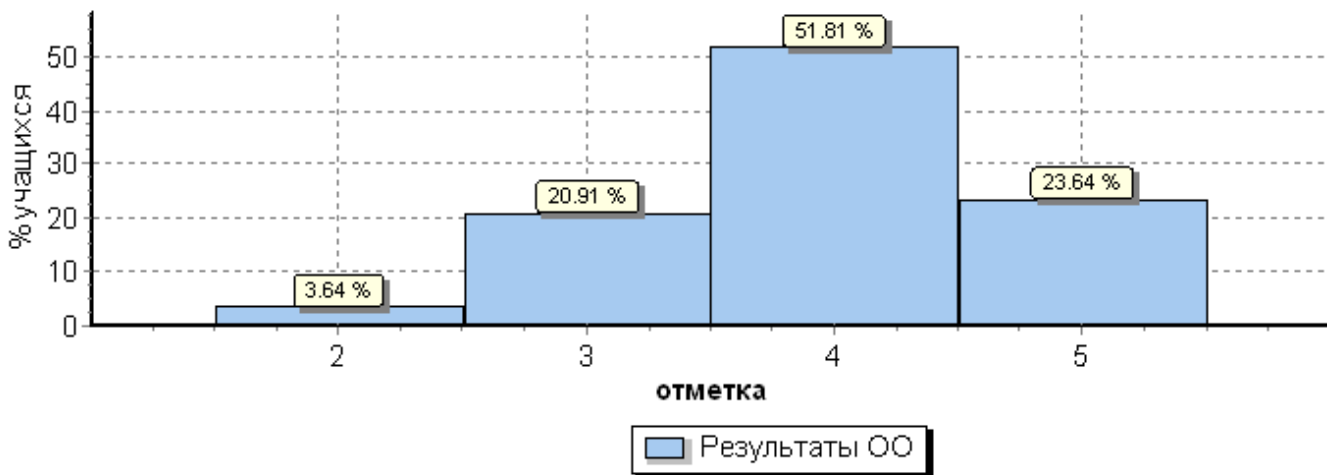
Дата: 19.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Кемеровская обл.	27714	18.3	41.5	30.5	9.7	
Кемеровский	5432	14.5	42.4	32.1	11	
(sch423248) MAOY «СОШ № 94» г. Кемерово	110	3.6	20.9	51.8	23.6	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	2	11	28	14	55
15	2	12	29	12	55
Комплект	4	23	57	26	110

Дата: 24.04.2018

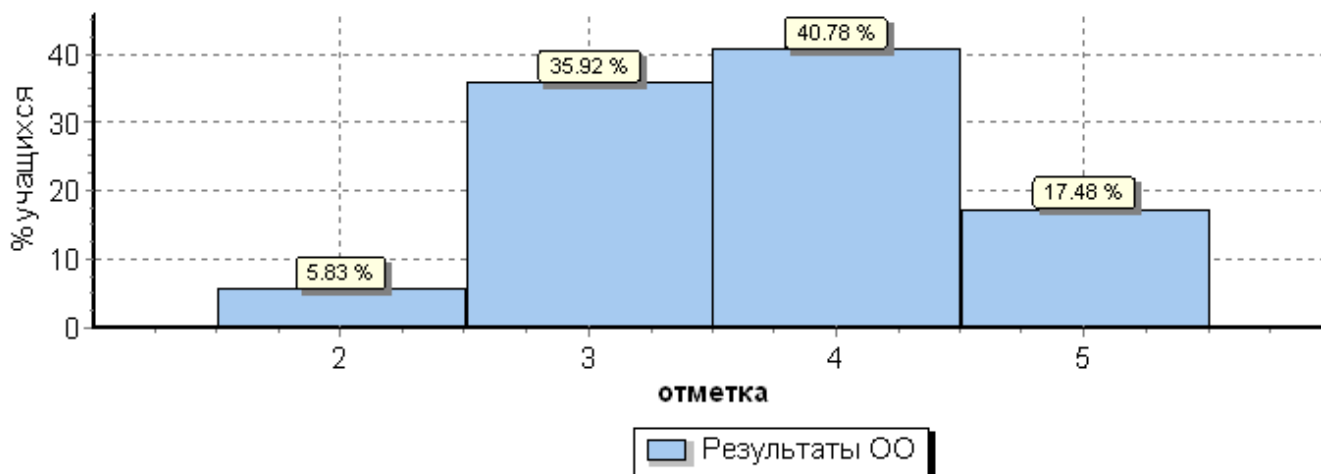
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Кемеровская обл.	27513	8.5	40	38.4	13.1	
Кемеровский	5386	5.5	36.9	40.1	17.5	
(sch423248) МАОУ «СОШ № 94» г. Кемерово	103	5.8	35.9	40.8	17.5	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	3	13	25	12	53
10	3	24	17	6	50
Комплект	6	37	42	18	103

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

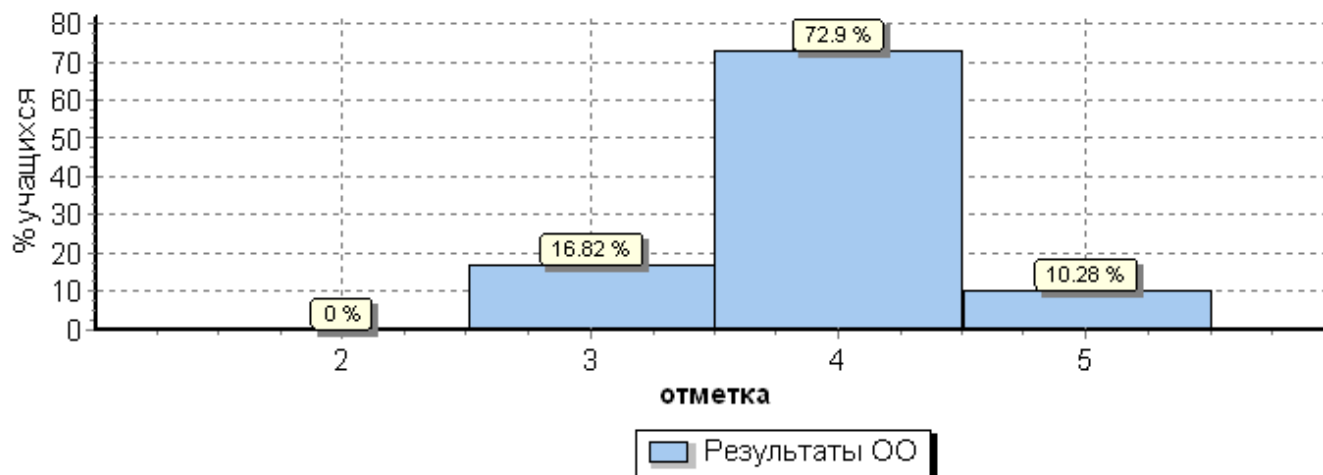
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Кемеровская обл.	27402	4.2	40.5	48.5	6.7	
Кемеровский	5393	2.9	37.7	50.5	8.9	
(sch423248) MAOY «СОШ № 94» г. Кемерово	107	0	16.8	72.9	10.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9	14	37	3	54
10	4	41	8	53
Комплект	18	78	11	107

Дата: 05.04.2018

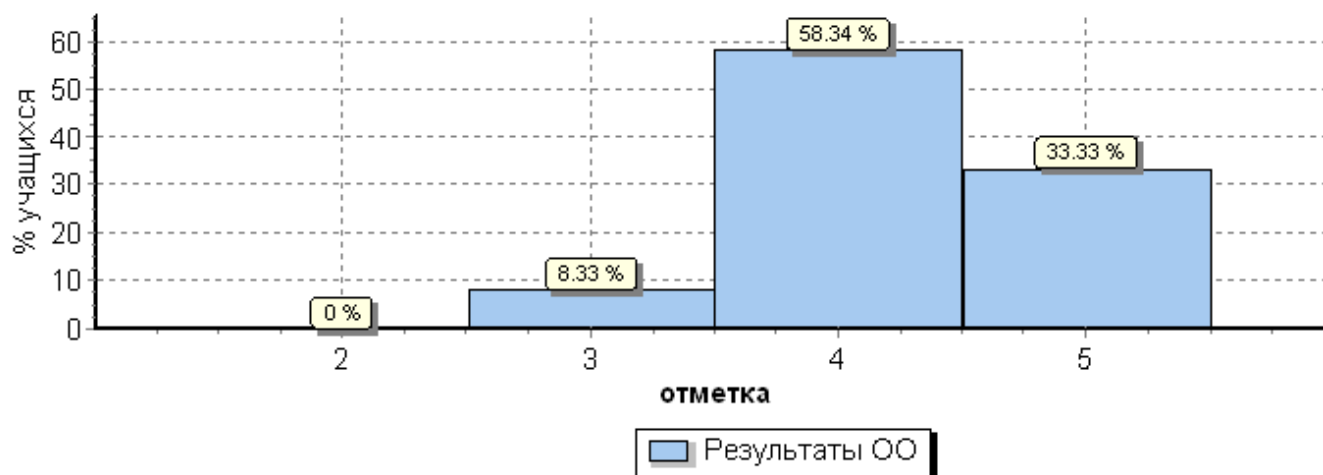
Предмет: Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Кемеровская обл.	1973	4.6	38.7	40.6	16.2
Кемеровский	288	4.2	36.1	36.1	23.6
(sch423248) МАОУ «СОШ № 94» г. Кемерово	24	0	8.3	58.3	33.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9		8	4	12
10	2	6	4	12
Комплект	2	14	8	24

2.8. Анализ проведения комплексных контрольных работ в 1-4-х классах (2017-2018 учебный год)

Оценка качества реализации ФГОС НОО осуществлялась с помощью процедур внутришкольного контроля.

В начале учебного года проведена стартовая диагностика учащихся 1 класса с целью организации личностно-ориентированного обучения и прогнозирования планируемых результатов к концу первого года обучения.

В конце учебного года педагогами 1-4-х классов, работающими по ФГОС НОО, были проведены контрольные комплексные интегрированные итоговые работы. Цель: выявить уровень метапредметных результатов начального образования в рамках внедрения стандартов второго поколения.

Анализ результатов комплексных контрольных работ на основе единого текста Общие результаты выполнения комплексной работы

Параллель 1-х классов. Таблица № 1.

Класс	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	Итого
Писали работу	25 100%	23 100%	25 100%	24 100%	25 100%	25 100%	147 100%
Достигли как базового, так и повышенного уровня (7 – основная часть 4 и более баллов – дополнительная часть)	10 40%	13 57%	14 56%	16 64%	18 72%	6 25%	77 52%
Достигли только базового (4-6 баллов (только основная часть)	15 60%	10 57%	11 44%	9 36%	7 28%	18 75%	70 48%
Не достигли базового уровня (3 балла в основной части не зависимо от количества баллов в дополнительной части)	-	-	-	-	-	-	-

Из предложенной таблицы видно, что в 1 «А» классе, учитель Михайлова Т.А., большинство обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 60%, достаточное число обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 40%. Обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, нет.

В 1 «Б» классе, учитель Маслобоева Е.Ю., большинство обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 77%, количество обучающихся, которые достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов составляет 57%. Обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, нет.

В 1 «В» классе, учитель Якуба И.А., большинство обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 44%, количество обучающихся, которые достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов составляет 56%. Обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, нет.

В 1 «Г» классе, учитель Древаль И.В., большее число обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 64%, наименьшее количество обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 0%.

В 1 «Д» классе, учитель Перепелкина К.С., большее число обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 72%, наименьшее количество обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 28%, не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 0%.

В 1 «Е» классе, учитель Герасименко Р.М., большинство обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 75%, количество обучающихся, которые достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов составляет 25%.

Обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, нет.

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что большинство учащихся 1-х классов достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 77 человек (52%). Базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли 70 человек (48%), обучающихся, которые не достигли базового уровня метапредметных результатов, нет.

Комплексная контрольная работа показала, что обучающиеся, впервые выполнявшие комплексную контрольную работу на основе единого текста, испытывают определённые трудности, связанные с:

- отсутствием опыта выполнения работы, носящей комплексный характер;
- недостаточным уровнем сформированности навыка осмысленного чтения, в том числе, навыка аналитической работы с текстом;
- недостаточным уровнем сформированности навыка выполнения межпредметных заданий на основе единого текста.

Основная часть первоклассников показала сформированность универсальных учебных действий на базовом и повышенном уровне.

Следует отметить высокий показатель выполнения комплексной контрольной работы в 1 «Г» классе, учитель Древаль И.В.

Параллель 2-х классов. Таблица № 2.

Класс	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2е	ИТОГО
Писали работу	25 100%	25 100%	25 100%	27 100%	24 100%	25 100%	151 100%
Достигли как базового, так и повышенного уровня (7 и более баллов – основная часть 5 и более баллов – дополнительная часть)	16 64%	16 64%	12 48%	13 48%	14 58%	16 64%	76 50%
Достигли только базового уровня (4-6 баллов – только основная часть)	9 36%	9 36%	12 48%	13 48%	9 38%	9 36%	70 46%
Не достигли базового уровня (Менее 4-х баллов в основной части частично зависимо от количества баллов в дополнительной части)	-	-	1 4%	1 4%	1 4%	-	3 2%

Из предложенной таблицы видно, что во 2 «А» классе, учитель Иванова Т.Ю., большинство обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 64%. Базового уровня достигли 9 человек (36%).

Во 2 «Б» классе, учитель Генералова Н.А., большинство обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 64%. Базового уровня достигли 9 человек (36%). Количество обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов составляет 0%.

Во 2 «В» классе, учитель Калмыкова Н.М., обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 48% (12 обучающихся) и столько же обучающихся (48%) достигли базового уровня. Количество обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов составляет 4%.

Во 2 «Г» классе, учитель Чугуева О.А., обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 48% (13 обучающихся) и столько же обучающихся (48%) достигли базового уровня. Количество обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов составляет 4%.

Во 2 «Д» классе, учитель Масалимова О.В., большинство обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 58%. Базового уровня достигли 9 человек (38%). Количество обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, составляет 4%.

Во 2 «Е» классе, учитель Кучина Е.Б., большинство обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 64%. Базового уровня достигли 9

человек (36%). Количество обучающихся, которые не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, составляет 0%.

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что большинство обучающихся 2-х классов достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 50%. Базового уровня достигли 70 человек (46%). Наименьшее количество обучающихся, не достигших базового уровня сформированности метапредметных результатов составляет – 3 человека (2% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся параллели 2-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам второго класса и показали достаточно высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Выполнение дополнительной части необязательно для всех обучающихся, они выполняются только на добровольной основе. В целом более 58% обучающихся параллели 2-х классов выполнили задания повышенного уровня сложности.

Параллель 3-х классов. Таблица № 3.

Класс	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	ИТОГО
Писали работу	26 100%	30 100%	27 100%	26 100%	28 100%	137 100%
Достигли как базового, так и повышенного уровня <i>17 баллов – основная часть</i> <i>9 баллов – дополнительная часть</i>	10 39%	14 46%	10 37%	15 58%	10 35%	59 43%
Достигли только базового уровня <i>10-16 баллов (основная часть)</i> <i>8 баллов – дополнительная часть</i>	16 61%	15 50%	16 59%	11 42%	17 61%	75 55%
Не достигли базового уровня <i>Менее 10 баллов в основной части не зависимо от количества баллов в дополнительной части</i>	-	1 4%	1 4%	-	1 4%	3 2%

Из предложенной таблицы видно, что большинство обучающихся параллели 3-х классов справились с предложенной комплексной работой по итогам третьего класса и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

В 3 «А» классе, учитель Гуляева И.И., большинство обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 16 (61%), количество обучающихся, которые достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов составляет 10 человек (39%). Не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 0 обучающихся (0%).

В 3 «Б» классе, учитель Ванеева Л.Г., большинство обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 15 (50%), количество обучающихся, которые достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов составляет 14 человек (46%). Не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 1 обучающийся (4%).

В 3 «В» классе, учитель Кучина Е.Б., большинство обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 16 (59%), количество обучающихся, которые достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов составляет 10 человек (37%). Не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 1 обучающийся (4%).

В 3 «Г» классе, учитель Дранкова Н.Н., большинство обучающихся достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов – 15 (58%), количество обучающихся, которые достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов составляет 11 человек (42%).

В 3 «Д» классе, учитель Чепченко Е.Д., большинство обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов составляет 17 человек (61%).

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что большинство обучающихся 3-х классов достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов – 66 (67)%, количество обучающихся,

которые достигли как базового, так и повышенного уровня сформированности метапредметных результатов составляет 10 человек (35%). Наименьшее количество обучающихся, не достигших базового уровня сформированности метапредметных результатов составляет – 1 человек (4% от общего числа обучающихся).

Большинство обучающихся параллели 3-х классов справились с предложенной комплексной работой по итогам третьего класса и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы на параллели 3-х классов.

Отметить высокий показатель выполнения комплексной контрольной работы в 3 «Г» классе, учитель Дранкова Н.Н. и 3 «Б» классе, учитель Ванеева Л.Г.

Анализ выполнения региональной комплексной работы на основе единого текста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (4 классы)

Сроки проведения: апрель 2018 г.

Время проведения: 90 минут (2 урока)

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Комплексная работа включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Содержание текстов комплексных работ не выходит за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, с одной стороны, а с другой – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, выходящие за пределы детского опыта, поскольку в основной школе им нередко предстоит работать именно с такими текстами.

Выполнение разработанных к тексту 25 заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Все предлагаемые задания можно разделить на три группы по форме требуемого ответа:

- задания с выбором ответа (где требуется отметить верный ответ из нескольких предложенных);
- задания с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме);
- задания с развёрнутым ответом (где требуется записать решение задачи или обоснование выбора одного из вариантов решения задачи или разворачивающихся в задаче событий).

Объектом оценки в заданиях выступают *универсальные учебные действия*. Время выполнения комплексной работы – два урока. Работу выполняется в два дня.

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в **50% от максимального балла** означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Территория, ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	29482	25,28	68,34	4472	15,17	75,34	72,22	52,90	53,02	76,37	67,41	57,71	77,68
Кемеровский ГО	5756	26,61	71,92	592	10,28	78,23	75,37	57,55	58,31	79,16	70,96	62,78	79,68
МАОУ СОШ № 94	102	24,20	65,39	6	5,88	75,89	69,64	47,71	48,16	75,29	65,42	49,73	80,00

Большинство обучающихся параллели 4-х классов справились с предложенной комплексной работой по итогам четвёртого класса и показали достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал хороший уровень усвоения образовательной программы на параллели 4-х классов.

2.9. Комплексные контрольные работы в 5-7-х классах

В мае 2018 года в 5-7-х классах проводились комплексные контрольные работы. Уровень сложности заданий: б – базовый, п – повышенный, в – высокий.

Обучающиеся 5-7-х классов в целом показали следующие умения:

Русский язык

1. Определяют стиль речи и его характерные признаки.
2. Умеют строить предложения и преобразовывать информацию, рассуждать, составлять текст.

Математика

1. Используют общие и частные приемы решения задач, умеют извлекать информацию из таблицы, сравнивать площади объектов,
2. Находят дроби от числа, решать примеры «на сколько больше», «во сколько раз», находить сумму.
3. Умению определять последующее и предыдущее число в порядке натуральных чисел.

Биология и география

1. Осуществляют смысловые чтения, выстраивают цепь питания, знают представителей животного мира.
2. Определяют факторы, работают по карте, дают точную характеристику объекта, находят, выделяют, анализируют информацию текста.

Уровень сформированности у обучающихся следующих УУД соответствует требованиям ФГОС:

1. Познавательные УУД
2. Регулятивные УУД
3. Личностные УУД.

Обучающиеся показали недостаточный уровень владения следующими умениями:

Русский язык

1. Знание фонетики, умение определять звуко-буквенный состав слова

2. Знание морфологии, умение распознавать постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Математика

1. Умение находить долю от числа

Биология и география

1. Анализ информации, построение рассуждения

2.10. Результаты Единого Государственного экзамена за пять лет

К государственной итоговой аттестации были допущены 50 обучающихся. Все 50 получили аттестаты.

Информация о медалистах 2018 года, получивших аттестат «с отличием» и федеральную медаль

№ ОУ	ФИО медалиста	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ (с учетом апелляции)	Годовая отметка	ФИО учителя	Участие в олимпиадах (да/нет)
МАОУ «СОШ № 94	Балыкин Илья Акимович	русский язык	96	4	Брехова Наталья Леонидовна	Участник региональной олимпиады по истории, победитель муниципального тура ВОШ по технологии (2018г.)
		математика (базовый)	5	5	Деткова Лариса Кимовна	
		математика (П)	56	5	Деткова Лариса Кимовна	
		история	82	5	Золотова Елена Владимировна	
		Обществознание	72	5	Золотова Елена Владимировна	
МАОУ «СОШ № 94	Гайдаенко Владислав Дмитриевич	русский язык	87	4	Брехова Наталья Леонидовна	Участник районного тура ВОШ по математике (2018г.)
		математика (базовый)	5	5	Деткова Лариса Кимовна	
		Математика (профиль)	80	5	Деткова Лариса Кимовна	
		Физика	80	5	Панова Галина Владимировна	
МАОУ «СОШ № 94	Насонкина Дарья Евгеньевна	русский язык	82	5	Брехова Наталья Леонидовна	Участник муниципального тура ВОШ по биологии (2018г.)
		математика (базовый)	5	5	Деткова Лариса Кимовна	
		Химия	76	5	Полукеева Людмила Львовна	
		Биология	82	5	Фатеева Татьяна Павловна	
МАОУ «СОШ № 94	Пешкова Татьяна Сергеевна	русский язык	96	5	Брехова Наталья Леонидовна	Победитель районного тура ВОШ по математике (2017г.)
		математика (базовый)	5	5	Деткова Лариса Кимовна	
		Математика (профиль)	62	5	Деткова Лариса Кимовна	
		Физика	58	5	Панова Галина Владимировна	

**Информация о высокобалльниках ЕГЭ
в 2017 – 2018 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество баллов/ количество человек	ФИО учителя
1.	Математика (П)	80/1	Деткова Л.К.
2.	Информатика и ИКТ	88/1	Макаренко Н.Н.
3.	История	82/1	Золотова Е.В.
4.	Химия	89/1	Полукеева Л.Л.
5.	Русский язык	100/1	Брехова Н.Л.
6.	Русский язык	80-96/17	Брехова Н.Л.
7.	Русский язык	80 - 91/7	Козяк С.В.
8.	Обществознание	83; 86/2	Золотова Е.В.
9.	Физика	80;84/2	Панова Г.В.
10.	Литература	87/1	Брехова Н.Л.
11.	Биология	82;86/2	Фатеева Т.П.

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку и профильной математике (в сравнении за 5 лет)

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Предмет	Количество учащихся	Средний балл по 100-бальной шкале	Количество учащихся	Средний балл по 100-бальной шкале	Количество учащихся	Средний балл по 100-бальной шкале	Количество учащихся	Средний балл по 100-бальной шкале	Количество учащихся	Средний балл по 100-бальной шкале
Русский язык	40	67,9	38	72,6	38	71,7	26	76	50	78
Порог		24		24		24		27		36
Математика (профильный уровень)	40	48,5	23	37	27	42,6	18	43,5	28	54
Математика (базовый уровень)			17	4	38	4,2	26		50	5
Порог		20		20		27		27		27

ЕГЭ - 2018
Русский язык
Сравнительная характеристика ЕГЭ по русскому языку по баллам

Баллы /Предмет	1-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Русский язык 11»А»: 27 чел.	0	0	0	3	6	10	7	1
Учитель: Брехова Н.Л.								
Русский язык 11»Б»: 23	0	2	3	3	8	5	2	0
Учитель: Козяк С.В.								
Итого: 50 чел.	0	2	3	6	14	15	9	1

Сравнительная характеристика ЕГЭ по математике (II). Общие данные

Предметы	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по школе		Максимальное количество баллов по школе		Средний балл по школе		Минимальные баллы ЕГЭ для получения аттестата/ВУЗ
	11а	11б	11а	11б	11а	11б	11а	11б	
Математика (II)	28 уч-ся		39	27	80	78	54		24/27
	15	13							

Математика (II) Сравнительная характеристика ЕГЭ по баллам

Баллы /Предмет	27-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Математика(II) 11»А» Учитель: Деткова Л.К.	4	3	4	3	1	0	0
Математика(II) 11»Б» Учитель: Иванова Е.Д.	7	4	0	2	0	0	0
Итого: 28 чел.	11	7	4	5	1	0	0

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет

Средний балл по 100-балльной системе ЕГЭ по предметам в 11 классах	2013	2014	2015	2016	2017	2018
История	61,25	53,9	55	67,4	60	62
Обществознание	63,08	55,9	64,8	60,8	67,5	63
Английский язык	59	65	92	36	86	73
Химия	-	55,7	65,7	47	60	66
Информатика и ИКТ	57,4	60,5	58,8	53,5	64,3	65
Биология	49,3	57	66,5	61	59	63
Физика	59,5	53,2	60,2	58	58	64
Литература	-	-	60,25	61,7	69,3	70

Для подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ были использованы **следующие ресурсы:**

- Увеличение часов по предметам русский язык и математика в рамках регионального компонента учебного плана.
- Индивидуальные часы для занятий с одаренными детьми и слабоуспевающими обучающимися.
- Элективные учебные предметы, создающие условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Дифференцированные и творческие домашние задания.
- Системная работа обучающихся при подготовке к итоговой аттестации с использованием нового образовательного ресурса - открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ (сайт www.fipi.ru).
- Внешний мониторинг знаний выпускников, проводимый областным центром мониторинга качества образования Кемеровской области.

2.11. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основное общее образование (ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ)

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Число сдававших экзамен	Качество знаний	Средний балл
1.	Панова Г.В.	Физика	3	66,7%	3
2.	Полукеева Л.Л.	Химия	7	100%	5
3.	Фатеева Т.П.	Биология	17	35,3%	3
4.	Храмцова Е.Н.	Информатика и ИКТ	39	57,5%	4
5.	Золотова Е.В.	Обществознание	22	29%	3,15
	Федорова О.К.		14	71,5%	3,72
	Федорова О.К.	История	4	100%	4
7.	Тарабрина Е.В.	География	16	75%	4
8.	Лихварева О.Н.	Английский язык	3	100%	5

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за пять лет (предметы по выбору)

№	Предметы	2013-2014 уч. г.		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %
1	Физика	4,7	100%	3,7	66,7%	3,9	68,8	3,9	70	3	66,7
2	Обществознание			4	100	3,6	56	3,7	61,3	3,4	51,4
3	Химия	5	100 %	4,7	100 %	4,2	82	4,1	80	5	100
4	Информатика и ИКТ	4,2	70 %	4,8	70 %	4,4	89	4,4	87,5	4	100
5	Биология	5	100%	4	100%	3,6	52,6	3	31,3	3	35,3
6	География					3,7	56	4,2	100	4	75
7	Английский язык	4	50	4	50	4	100 %	5	100	5	100

Сравнительный анализ итогов экзаменов по обязательным предметам в 9 классе (ОГЭ)

Предмет	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Сдавало (кол-во)	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %	Сдавало (кол-во)	Ср. балл / Кач-во в %		
Математика	66	63	3,2/19	68	3,25/28	70	3,8/77	73	4,1/ 88	65	4/67,7				
Русский язык	66	63	4,1/74,6	68	4 /76,5	70	4,5/91,4	73	4/82,2	65	4/73				

Результаты ГВЭ - 2018

	Кол-во участников ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	6	1	2	1	2	3,3
Русский язык	7	1	5	1	0	4

Раздел 3. Условия организации учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №94»

3.1.Режим работы, сменность, ГПД

С 01 сентября 2017г. школа работала в режиме шестидневной учебной недели, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обучение 6-х, 7-х, 8-х классов предусмотрено, начиная с 12 часов (5 урок). Ученики 1-4-х классов учатся в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года:

- с 01 сентября по 25 мая для 1-х классов;
- с 01 сентября по 31 мая для 2-8-х, 10-х классов;
- с 01 сентября по 01 июля для 9-х классов;
- с 01 сентября по 01 июля для 11-х классов

В соответствии с Уставом школы продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен: максимальной – 20 минут, минимальной – 10 минут.

КАНИКУЛЫ

- ОСЕННИЕ с 01.11.2017г. по 10.11.2017г.
- ЗИМНИЕ с 30.12. 2017г. по 09.01.2018г.
- ВЕСЕННИЕ с 23.03.2018г. по 01.04.2018г.

Для учеников 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 мин каждый;
- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 мин каждый;
- январь - май по 4 урока по 45 мин каждый.

Для 1-х классов предусмотрены ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ каникулы с 5 по 11 февраля 2018 г.

Группы продлённого дня в начальной школе были сформированы на основании заявлений родителей обучающихся начальной школы в соответствии с приказом директора.

Родителями было подано 200 заявлений с просьбами о зачислении в ГПД, все обучающиеся зачислены в 8 групп ГПД.

В ГПД работали воспитателями: Ларина Т.И., Михайлова Т.А., Маслобоева Е.Ю., Якуба И.А., Древаль И.В., Перепелкина К.С., Герасименко Р.М., Горяева И.В.

Режим дня в ГПД был утвержден приказом директора школы. Занятия в ГПД проводились в кабинетах начальных классов, что создает положительные моменты для соблюдения режима работы ГПД.

Режим работы ГПД следующий:

В Группы № 1-7 (воспитатели: Михайлова Т.А., Маслобоева Е.Ю., Якуба И.А., Древаль И.В., Перепелкина К.С., Герасименко Р.М., Горяева И.В.)

13:30 – 14:00 – обед;

14:00 – 14:30 – развивающие занятия, оздоровительные мероприятия.

Группа № 8 (воспитатель Ларина Т.И.)

12:00 – 12:10 – сбор детей

12:10 – 13:00 – прогулка

13:00 – 13:30 – развивающие занятия

13:30 – 14:00 – обед

14:00 – 14:30 – развивающие занятия, оздоровительные мероприятия.

Администрацией школы были созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации развивающих занятий и отдыха, предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Основные задачи воспитательной работы в группах продленного дня следующие:

- сплотить детей в единый дружный коллектив;
- воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества;
- воспитывать культуру поведения в школе, обществе, семье;

- формировать у детей эстетические взгляды.

Основное внимание в работе с детьми воспитатели уделяют качественному выполнению домашних уроков и здоровому образу жизни детей. С этой целью проводятся индивидуальные консультации с обучающимися по математике, русскому языку, чтению.

Большое внимание в работе уделяется культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др.

Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни, о вреде курения и употребления наркотиков, о вкусной и здоровой пище.

В ГПД проводится ежедневный активный отдых, который обеспечивает детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность. Этот отдых проводится на свежем воздухе. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, взятие снежного городка и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Выполнение данного режимного момента способствует более полноценной разгрузке обучающихся, насыщению детского организма кислородом, который необходим для полноценной деятельности головного мозга. Пока учащиеся гуляют, в кабинетах проходит проветривание, которое позволяет освежить воздух после длительных учебных занятий, насытить учебное помещение кислородом и удалить из него углекислый газ.

Проветривание классных помещений также способствует профилактике острых респираторных вирусных заболеваний. Для развития двигательной активности, ловкости, гибкости обучающихся в группах продлённого дня проводятся ежедневные спортивные часы.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности обучающихся.

Посещенные занятия по самоподготовке обучающихся показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

К концу учебного года коллектив обучающихся группы продленного дня стал сплоченнее, дружнее, активнее. Привились навыки общения между учащимися в коллективе, уважительное отношение друг к другу. Наблюдается развитие самоконтроля и самооценки обучающихся при проведении занятий или мероприятий. Родители удовлетворены разносторонним развитием своих детей через различные виды деятельности и результатами работы группы продленного дня. Ребята с желанием посещают группу продленного дня.

3.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость)

Состояние материально-технической базы МАОУ «СОШ № 94» г. Кемерово соответствует требованиям к организации образовательного процесса, санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

МАОУ «СОШ № 94» г. Кемерово расположена в здании площадью 13.664,1 кв.м. Территория школы благоустроена, озеленена, ограждена, имеется наружное освещение, на территории находится теплица площадью 166 кв.м. Здание школы четырехэтажное, панельное, построенное в 1989 году.

Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется услугами тепло-, электро-, водоснабжения и услугами водоотведения.

В школе имеется качественная кабинетная база:

- 44 учебных кабинета,
- 1 компьютерный класс,
- 2 кабинета информационных технологий,
- 4 кабинета внеурочной деятельности,
- кабинет группы продленного дня(игровая),
- 4 мастерских (швейная, слесарная, столярная, кулинария),
- 1 кабинет психолога,
- 1 кабинет логопеда,
- 1 кабинет школьного ученического самоуправления,
- 1 кабинет (школьный музей «Люди, события, факты»)
- 2 спортивных зала,
- 1 кабинет аэробики,
- 1 тренажерный и гимнастический залы,
- 1 лыжная база,
- 1 медицинский кабинет(кабинет врача, процедурный кабинет),
- учительская (начальная школа, старшая школа),
- 1 столовая и пищеблок,
- 2 хореографических зала,
- 1 методический кабинет,
- 1 актовый зал на 300 посадочных мест,
- 1 конференц-зал на 60 посадочных мест,
- 4 административных кабинета,
- 1 кабинет социального педагога,
- 1 кабинет школьного уполномоченного полиции,
- 1 библиотека с читальным залом и книгохранилищем

Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно - наглядными пособиями, мультимедийными комплексами, что способствует более качественной реализации и выполнения программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью. Кроме того, в административных кабинетах установлены телефоны для внешней связи.

Важным материальным ресурсом МАОУ «СОШ № 94» г.Кемерово является библиотека, помещение которой на сегодняшний день оснащено мебелью, оборудован читальный зал. В библиотеке установлены компьютеры, выход в INTERNET.

№	Показатели	Варианты ответа	Количественные и качественные показатели
1	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Да	

2	Разработан план материально-технического оснащения образовательного учреждения, в том числе библиотеки	Да	
3	<p>Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров • имеется медиатека • имеются средства сканирования • обеспечен выход в Интернет • скорость интернета • обеспечены копирование и бумажных материалов • укомплектованность библиотеки ОУ печатными (и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООУ). 	<p>Кол-во экз.</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>20 Мбит/сек</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Общий фонд – 28675 экз.</p> <p>Периодика-4229</p> <p>Методическая литература - 2147 экз.</p> <p>Медиатека – 61, имеются диски к учебникам (ФГОС)</p>
4	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да	
	Газета, журнал	Да	
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да	
	Интернет-форум ОУ	Да	
	Телевидение (телеканал)	Да	
	Музей «Люди, события, факты»	Да	
5	Материально-техническая база соответствует реализации ООП НОО и ООП ООУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да	

3.3. Информационно-техническое оснащение

За период с 01.09.2017 по 31.05.2018 продолжилась работа по обновлению компьютерной техники в школе. По Федеральной программе был оборудован кабинет иностранного языка 4-7 лингафонным оборудованием: 12 ноутбуков с индивидуальными наушниками для каждого ученика, ноутбук учителя с акустической системой, лазерным принтером. Кабинет физики оснащен 15 индивидуальными комплектами оборудования лабораторных работ для сдачи государственного экзамена по физике для 9 класса. За счёт субвенции было приобретено следующее оборудование для школы: 1 стационарный компьютер, ЖК монитор, цветной МФУ принтер струйный, сканер. Была приобретена оргтехника за счёт добровольных родительских пожертвований. В средней школе – 3 мультимедиапроектора (2-24, 4-7, 4-12), МФУ в кабинет 3-29, в начальной школе – МФУ в кабинет 3-2, принтер в кабинет 1-3, Приобрели радиосистему в актовЫй зал, а выпускники прошлых лет подарили музыкальную систему LG/ Модернизировали компьютеры в кабинетах 3-26, 3-26а, 4-14, 2-18, 1-5 (оперативная память, жесткий диск, видеокарта, блок питания). Постоянно обновляются комплектующие (компьютерная мышь, клавиатура) за счет средств школы.

Всего в школе имеется 131 компьютера, из них: Административных – 19, Учебных – 68; в кабинетах информатики и информационных технологий – 24; для проведения ЕГЭ – 19 ноутбуков и 1 Пк. Мультимедийные проекторы – 45; Оргтехника: МФУ лазерные – 25; МФУ струйные – 9; Принтеры: лазерные – 42 (19 для проведения ЕГЭ), струйные – 2, матричные – 1, сканеры – 3. Интерактивное оборудование: Доска интерактивная – 5, приставка интерактивная – 1, панель интерактивная – 1, планшет – 3; Документ-камера – 4, система голосования – 1.

Продолжается работа по обеспечению бесперебойной работы сети Интернет. Для этого были проведены профилактические работы и диагностика оборудования, подключены 2 кабинета 4-14, 3-2.

В 2017-2018 учебном году приобретены лицензии на антивирусное программное обеспечение «Доктор Веб», комплект программного обеспечения, включающий операционную систему Windows и прикладное программное обеспечение Microsoft Office для всех компьютеров.

К сожалению, остаются проблемные вопросы с компьютерной техникой. Необходимо заменить устаревшие системные блоки, не отвечающие современным мультимедийным требованиям – 9 штук. Заменить мониторы с электронно-лучевой трубкой на ЖК-мониторы – 5 штук.

Для обеспечения видеонаблюдения на ЕГЭ силами «Ростелекома» школа оборудована сетевой системой видеонаблюдения в составе 40 вебкамер. При необходимости этой системой можно пользоваться и в повседневной деятельности. Своими силами мы оборудовали видеочамерами холл 2 и 3 этажа, а так же большой спортивный зал.

3.4. Организация горячего питания

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным МАО «Школьное питание». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий завтрак №1(1-4 классы), горячий завтрак №2 (5-11 классы), альтернативный комплекс, обед в ГПД, демократический комплекс. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия в составе заместителя директора по ВР, социального педагога, школьного врача, члена родительского комитета школы. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- *сотрудничество с социальным педагогом* – в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧАЭС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой.
- *информационно-организационная работа с родителями* - в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением работников МАО «Школьное питание», школьного врача по теме «Здоровое питание», на сайте школы расположен материал, посвященный здоровому питанию.
- *информационно-организационная работа с обучающимися* - проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях.

В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы. На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации медицинского работника «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

В течение года в начальной школе, в 5-х классах проводятся занятия, которые направлены на развитие представлений обучающихся о правильном питании как составляющей здорового образа жизни, формирование полезных навыков. Два раза в год проводится анкетирование детей с целью выявления причин возникающих проблем с питанием.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).
2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

3.5. Безопасность образовательной среды

В течение учебного года вся работа проводилась по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью.

1. Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму

В школе систематически ведется разработка и обновление документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, а именно: приказ по охране труда, приказ по осуществлению пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, ежегодное уточнение паспорта антитеррористической защищенности. Обеспечивается выполнение сотрудниками школы положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся профессиональные занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Состояние запасных выходов проверяется ежедневно, ежеквартально составляются акты проверки запасных выходов и чердачных помещений. Замечаний по проверкам в течение 2017-2018 учебного года не выявлено. Ежедневно проводится осмотр здания и территории ОУ с записью в журнале «Осмотр территории ОУ». Школа оборудована кнопками (стационарной и переносной) экстренного вызова полиции с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

В ОУ имеется «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения» (составлен в 2016г.), издан ежегодный приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группе» (№243 от 01.09.2016).

В ОУ разработано Положение «Об организации пропускного режима», издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории школы в 2017-2018 уч. году (№233 от 26.08.2017); приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности в период проведения 1 сентября и организованного начала 2017-2018 учебного года» (№229 от 22.08.2017); ведется журнал учета посетителей. У дежурных администраторов, дежурных учителей, вахтера, сторожей и гардеробщиков имеются все необходимые инструкции по действиям в ЧС, ведению телефонного разговора при угрозе террористического акта, бланки телефонного сообщения о звонке террориста, список телефонов экстренных служб и руководства учреждения. Шлагбаум закрывается на замок. Разработан План антитеррористических мероприятий школы на 2018-2018 учебный год. В течение всего учебного года велся мониторинг состояния антитеррористической защищенности ОУ.

Разработаны: Положение «Об антитеррористической группе», план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и обучающимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма.

На первом этаже в фойе школе размещен стенд «Безопасность», посвященный антитеррористической защищенности и мерам по противодействию терроризму, в течение учебного года проводится обновление памяток по антитеррору.

Ведется журнал инструктажа работников школы по антитеррористической защищенности.

В течение учебного года в школе осуществлялась подготовка руководящего состава и учащихся к действиям при угрозе и проведении террористического акта в виде учебных тренировочных эвакуаций личного состава учреждения.

2. Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Плановая работа по вопросам ГО

Во исполнение Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, постановления Правительства

Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и на основании приказа директора школы в МАОУ «СОШ № 94» назначены должностные лица, ответственные за работы по ГО: Моисеев Д.А. – уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, Полудина В.И. – заместитель уполномоченного по ГО ЧС по вопросам материального обеспечения, которые в течение всего времени разрабатывала и осуществляла мероприятия по предупреждению ЧС по намеченному плану. Основными задачами комиссии являлась разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Изданы приказы: «Об итогах подготовки школы по ГО за 2017 год и задачах на 2018 год»; «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»; разработан и утвержден План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечении пожарной безопасности людей и безопасности на водных объектах. Заключено бессрочное соглашение с МАДОУ № 214 и «Детский дом №1» «О безвозмездном оказании услуг по предоставлению помещений в случае ЧС на холодное время года». Разработаны инструкции о порядке действия в случае ЧС. В ОУ организованы и действуют формирования НАСФ (звено обеспечения охраны порядка, противопожарное звено, звено оповещения, санитарное звено).

На школьных стендах в разделах «Безопасность» регулярно обновляются памятки по действиям при возникновении ЧС природного и техногенного характера, необходимая информация размещается на школьном сайте.

Ведется журнал инструктажа работников школы по ГО и ЧС.

В течение учебного года в школе осуществлялась подготовка руководящего состава и учащихся к действиям при угрозе и возникновении ЧС - в виде учебных тренировочных эвакуаций.

3. Противопожарная безопасность

В ходе работы по усилению противопожарной защищенности школы во взаимодействии с лицом, ответственным за противопожарную безопасность здания и школы и прилегающей территории - заместителем директора по АХР Полудиной В.И. контролируется порядок в чердачных помещениях, состояние запасных выходов. Под контролем находится освещенность учреждения и территории в темное время суток, а также исправность ограждений, ворот и запоров. АПС выведена на централизованный пульт охраны.

Созданы инструкции, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», по которым постоянно проводится инструктаж.

В апреле проведён месячник пожарной безопасности, в ходе которого классными руководителями проведены разъяснительные беседы на классных часах и на уроках ОБЖ о мерах по предотвращению и способах спасения и эвакуации в случае возникновения пожара.

В летний период проводится плановая проверка и перезарядка огнетушителей, проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов в новую складку.

В соответствии с планом проведения тренировок было проведено 9 учебных эвакуаций учащихся и работников школы: 12.09.2017 – на улицу за 6 мин 20 сек; 17.10.2017 – до выхода за 6 мин 30 сек; 21.11.2017 – до выхода за 6 мин 57 сек; 23.12.2017 – на улицу с одеванием за 6 мин 54 сек; 16.01.2018 – на улицу с одеванием за 6 мин 40 сек; 14.02.2018 – до выхода за 6 мин 32 сек; 06.03.2018 – до выхода за 6 мин. 55 сек; 21.04.2018 – до выхода за 6 мин 32 сек; 12.05.2018 – на улицу за 5 мин 35 сек. Все эвакуации прошли в установленные нормативом сроки – до 7 мин. Обучающиеся и работники школы подготовлены к действиям в экстренной ситуации.

4. Выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма:

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ и электробезопасности для обучающихся, педагогов и обслуживающего персонала ОУ.

Изданы приказы: «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» от 31.08.2017); «Об охране труда и соблюдении правил ТБ в школе» (№ 242 от 01.09.2017); «О проведении работ по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений (№239 от 31.08.2017), «О создании комиссии по предупреждению травматизма» (№ 237 от 31.08.2017);

Кабинеты повышенной опасности (биологии, химии, физики, информатики, спортивные залы, мастерские) подготовлены согласно нормам и требованиям СанПиНа. Во всех кабинетах и в столовой в наличии инструкции по охране труда при повседневной деятельности, при проведении занятий, журналы регистрации инструктажа учащихся и работников по охране труда. Разработаны планы: организационно – технических мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в МАОУ «СОШ № 94»; мероприятий по предупреждению травматизма среди обучающихся; мероприятий по предупреждению травматизма среди педагогических работников.

Проводится постоянный мониторинг состояния спортивной и игровой площадок на наличие безопасного проведения занятий физической культуры.

Постоянно действует уголок по ОТ. Разработано и утверждено «Соглашение по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом на 2017 – 2018 учебный год.

Создана комиссия по предупреждению травматизма, разработаны должностные обязанности комиссии.

Осуществляется контроль за хранением опасных химических веществ.

Ведутся журналы: административно – общественного контроля; учета и выдачи удостоверений по проверке знаний по ОТ; регистрации несчастных случаев на производстве, регистрации несчастных случаев с обучающимися МАОУ «СОШ № 94»; регистрации вводного инструктажа по ОТ; регистрации инструктажа на рабочем месте по ОТ, регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности.

В сентябре 2017 года сотрудники школы были ознакомлены с требованиями по охране труда, правилами поведения при пожаре, возникновении чрезвычайных ситуаций под роспись в журналах инструктажей. В течение учебного года на совещаниях, педагогических советах, непосредственно перед выходом было проведено 180 инструктажей, из них 95- по правилам поведения при проведении выездных мероприятий с учащимися, 79 - с учащимися по правилам поведения в различных ситуациях, 2 - с работниками школы по действиям при угрозе или проведении террористических актов, 4 - по правилам поведения при пожаре, других ЧС под роспись в журнале инструктажа. В январе 2017 г. был проведён повторный инструктаж со всеми работниками школы.

В сентябре 2017 года и в январе 2018 года классными руководителями и учителями по предметам, проводимым в кабинетах повышенной опасности, проведены инструктажи с учащимися по охране труда и противопожарной безопасности под роспись в журналах по ТБ.

В школе имеются постоянно действующие стенды и уголки:

- по мерам противопожарной безопасности;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- по действиям в случае угрозы или проведения террористического акта;
- по гражданской обороне;
- по действиям на воде;
- по Правилам Дорожного движения.

В каждом кабинете имеются уголки безопасности и памятки по действиям в экстренных ситуациях.

Занятия по ОБЖ во всех классах проводились в полном объёме в соответствии с учебно-тематическими планами. В мае 2018 года проведены учебные сборы с юношами 10-х классов по основам военной службы. Сборы проходили на базе МБОУ «СОШ №48». В ходе сборов юноши ознакомились с теоритическими знаниями в области военной службы, научились основным строевым приемам, приобрели навыки и умения в разборке и сборке автомата Калашникова, приняли участие в стрельбах из пневматической винтовки на базе тира МАОУ «СОШ №36». Нарушений дисциплины, требований безопасности, охраны труда, травматизма среди участников сборов не допущено.

В школе имеются Планы эвакуации людей на случай пожара и ЧС, действует система видеонаблюдения, состоящая из 13-ти камер наружного наблюдения, 9-ти камер внутреннего наблюдения и 2-х видеорегистраторов, способных хранить отснятую информацию в течении нескольких недель, также

установлена система видеонаблюдения в 19-ти кабинетах, в которых проводится сдача ЕГЭ, автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением о пожаре, персонал обучен обращению с указанным оборудованием. Охрана школы в течение учебного года осуществлялась сотрудниками школы: в дневное и вечернее время – вахтером, в ночное время – сторожами.

Главными задачами на 2018-2019 учебный год считаю соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности в процессе учебной деятельности, профилактика травматизма и гибели среди учащихся и сотрудников школы, проведение мероприятий по усилению антитеррористической защищенности школы.

3.6. Кадровый потенциал школы

В МАОУ «СОШ №94» создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогике успеха в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

- Всего педагогических работников - 58 (на 01.06.2018)
- «Почетный работник общего образования РФ» -10 человек (17%)
- «Отличник народного просвещения» - 5 человек (9%)
- Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека (4%)
- Имеют медаль «За достойное воспитание детей» – 2 человека (4%)
- Имеют медаль «За служение Кузбассу» - 1 человек (2%)
- Имеют медаль «За веру и добро» - 2 человека (4%)
- Имеют медаль к 65-летию Кемеровской области – 1 человек (2%)
- Имеют медаль к 70-летию Кемеровской области – 1 человек (2%)
- Имеют Медаль Госкомстата – 1 человек (2%)
- Имеют нагрудный знак Госкомстата – 1 человек (2%)
- Высшая категория – 34 человек (58,6%)
- Первая категория – 14 человек (24,2%)
- СЗД – 10 человек (17,2%)

Уровень образования: члены педагогического коллектива имеют в основном высшее образование.

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Всего	в т.ч. кандидаты и доктора наук			
58	52	-	1	5	-

Активно **используют педагогические технологии** в учебной деятельности школы и передают свой опыт другим педагогам:

Использование в работе инновационных педагогических технологий	Повышение мотивации учащихся начальной школы через развитие исследовательской деятельности	Дранкова Н.Н. Горяева И.В. Пилявских Е.А. Якуба И.А. Древаль И.В. Чепченко Е.Д. Ванеева Л.Г. Черепанова Е.А. Федорова О.К. Макаренко Н.Н.
	Использование ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности	Храмцова Е.Н. Золотова Е.В. Тарабрина Е.В. Ванеева Л.Г. Пилявских Е.А. Кучина Е.Б. Михайлова Т.А. Макаренко Н.Н. Деткова Л.К. Юнолайнен Н.Т. Панова Г.В. Брехова Н.Л.
	Система контроля знаний в лекционно-зачетной системе (профильная школа, предпрофильные классы)	Брехова Н.Л. Панова Г.В. Фатеева Т.П. Полукеева Л.Л. Юнолайнен Н.Т. Золотова Е.В.

		Федорова О.К. Макаренко Н.Н. Храмцова Е.Н.
	Проектная деятельность	Ванеева Л.Г. Генералова Н.А. Герасименко Р.М. Горяева И.В. Гуляева И.И. Дранкова Н.Н. Дранкова Н.Н. Древаль И.В. Иванова Т.Ю. Калмыкова Н.М. Кучина Е.Б. Макаренко Н.Н. Масалимова О.В. Маслобоева Е.Ю. Михайлова Т.А. Носкова Л.И. Перепелкина К.С. Пилявских Е.А. Фатеева Т.П. Чепченко Е.Д. Чепченко Е.Д. Чугуева О.А. Якуба И.А.

**Аттестация педагогических работников школы
в 2017-2018 учебном году**

П/п	ФИО	Должность	Категория	Результат
1	Иванова Т.Ю.	Учитель начальных классов	Высшая	+
2	Рассказов А.В.	Учитель физической культуры	Высшая	+
3	Герасименко Р.М.	Учитель начальных классов	Первая	+
4	Черкунова Т.И.	Учитель математики	Первая	+
5	Юхатов А.С.	Учитель физической культуры	Первая	+
6	Древаль И.В.	Учитель начальных классов	Первая	+
7	Генералова Н.А.	Учитель начальных классов	Первая	+

Квалификационные категории педагогических работников школы

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
1. Брехова Н.Л. 2. Бронникова Т.П. 3. Ванеева Л.Г. 4. Горяева И.В. 5. Гуляева И.И. 6. Деткова Л.К. 7. Дранкова Н.Н. 8. Егорова Н.А. 9. Звонцова Н.Ф. 10. Золотова Е.В. 11. Иванова Е.Д. 12. Иванова Т.Ю. 13. Калмыкова Н.М. 14. Козьяк С.В. 15. Кузнецова Г.А. 16. Крекова Т.Г.	1. Алалыкина М.В. 2. Генералова Н.А. 3. Герасименко Р.М. 4. Гофман Т.В. 5. Древаль И.В. 6. Иванова Л.П. 7. Матусов М.А. 8. Сафина И.В. 9. Чепченко Е.Д. 10. Черепанова Е.А. 11. Черкунова Т.И. 12. Чугуева О.А. 13. Юхатов А.С. 14. Ягафарова А.И.	1. Антонова И.А. 2. Большакова К.В. 3. Кузнецова Л.М. 4. Ларина Т.И. 5. Масалимова О.В. 6. Маслобоева Е.Ю. 7. Перепелкина К.С. 8. Свиридова Н.А. 9. Тарабрина Е.В. 10. Трицкан Н.В.

17. Кужель А.В. 18. Кучина Е.Б. 19. Лихварева О.Н. 20. Макаренко Н.Н. 21. Михайлова Т.А. 22. Носкова Л.И. 23. Панова Г.В. 24. Пилявских Е.А. 25. Подгорнова Ю.А. 26. Полукеева Л.Л. 27. Путятин Н.В. 28. Рассказов А.В. 29. Стародубцева М.В. 30. Фатеева Т.П. 31. Федорова О.К. 32. Фрейзе М.Д. 33. Храмцова Е.Н. 34. Якуба И.А.		
34 человека (58,6%)	14 человек (24,2%)	10 человек (17,2%)

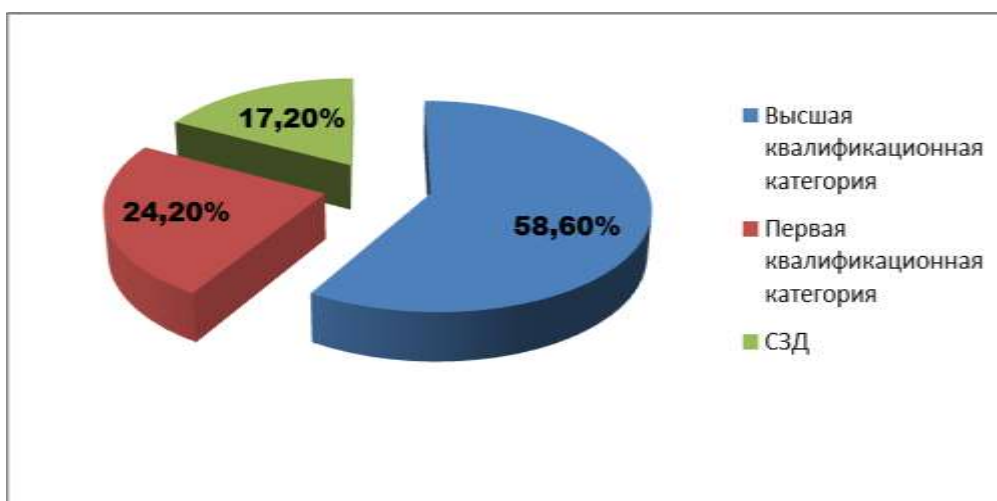


Рисунок 1. Квалификация педагогических кадров на 01.06.2018г.

Курсы повышения квалификации педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году

	Ф.И.О. учителей	Должность	Курсы			
			Дата окончания курсов	Название	Количество часов	Место прохождения курсов
1	Генералова Н.А.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
2.	Герасименко Р.М.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
3.	Калмыкова Н.М.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»

4.	Кучина Е.Б.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
5.	Гуляева И.И.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
6.	Горяева И.В.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
7.	Чепченко Е.Д.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
8.	Иванова Т.Ю.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
9.	Чугуева О.А.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
			08.05.2018	«Летний лагерь-траектория успеха»	24 часа	МБОУ ДПО «НМЦ»
10.	Михайлова Т.А.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
			08.05.2018	«Летний лагерь-траектория успеха»	24 часа	МБОУ ДПО «НМЦ»
11.	Маслобоева Е.Ю.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
12.	Древаль И.В.	Учитель начальных классов	14.10.2017	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
13.	Панова Г.В.	Учитель физики и астрономии	23.08.2017	«Теоретические и методические основы обучения астрономии в школе»	72 часа	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
14.	Брехова Н.Л.	Учитель русского языка и литературы	19.02.2018	«Система подготовки к написанию итогового сочинения в 11 классе»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
15.	Козьяк С.В.	Учитель русского языка и литературы	19.02.2018	«Система подготовки к написанию итогового сочинения в 11 классе»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»

16.	Гофман Т.В.	Учитель русского языка и литературы	19.02.2018	«Современные аспекты деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
17.	Матусов М.А.	Учитель иностранного языка	19.02.2018	«Современные аспекты деятельности учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
18.	Егорова Н.А.	Учитель иностранного языка	19.02.2018	«Современные аспекты деятельности учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
19.	Храмцова Е.Н.	Учитель информатики и ИКТ	31.08.2017	«Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условии ФГОС»	24 часа	
20.	Большакова К.В.	Педагог-организатор	19.02.2018	«Современные аспекты деятельности педагога-организатора в условиях реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
21.	Звонцова Н.Ф.	ПДО	01.12.2017	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ООО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
22.	Юхатов А.С.	Учитель физической культуры	19.02.2018	«Современные аспекты деятельности учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС ООО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
23.	Юнолайнен Н.Т.	Учитель ОРКСЭ	19.03.2018	«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте реализации ФГОС НОО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
		Заместитель директора по УВР	14.10.2017	«Теория и практика управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО»	120 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
24.	Свиридова Н.А.	Учитель ОБЖ	01.12.2017	«Обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС»	40 часов	
25.	Чернодуб Н.В.	Заместитель директора по УВР	04.05.2018	«Обучение должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, ПТМ»	40 часов	
26.	Колобовникова Е.В.	Зав.школьной библиотекой	18.01.2018	«Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС»	40 часов	

Работа с молодыми специалистами

На 1 сентября 2017-2018 учебного года в МАОУ «СОШ №94» работало 2 молодых специалиста:

Молодые специалисты (стаж до 3 лет)

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Название, год окончания учебного заведения	предмет	стаж	В какой методической помощи нуждается
1	Маслобоева Елена Юрьевна	ГПОУ СПО «КПК»	Начальные классы	1	Требования к проведению современного урока
2.	Перепелкина Карина Сергеевна	ГПОУ СПО «КПК»	Начальные классы	-	Требования к проведению современного урока

В целях повышения профессионального педагогического мастерства молодого специалиста были назначены учителями-наставниками следующие педагоги:

- Иванова Т.Ю., учитель начальных классов, за работой Маслобоевой Е.Ю., учителя начальных классов;
- Якуба И.А., учитель начальных классов, за работой Перепелкиной К.С., учителя начальных классов.

В августе 2017 года в школе продолжила работу «Школа молодого специалиста», в рамках которой проведены консультации по следующим вопросам: должностные обязанности учителя, оформление школьной документации, ведение электронного журнала, изучение методов и приёмов по активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке, конструирование урока.

1. Проводилась индивидуальная работа с молодыми специалистами (выбор темы по самообразованию, посещение уроков с целью контроля применения методов и приемов на уроке для повышения мотивации обучения).
2. Были проведены анализ и самоанализ взаимопосещаемых уроков, представлены конспекты занятий.
3. Молодой специалист запланировал работу в городской школе молодого специалиста на базе МБОУ ДПО «НМЦ» и городских семинарах для учителей начальных классов.

Публикации педагогических работников в 2017-2018 учебном году

1. Большакова К.В. Организация подготовки к хореографическим конкурсам (использование Интернет-данных). Сайт «Инфоурок».
2. Герасименко Р.М. Роль ИКТ-технологий в преподавании внеурочной деятельности по курсу «Наши проекты»// Педагогический мир. 2018, №5, стр.134-136
3. Гофман Т.В. Особенности подготовки обучающихся 5 класса к написанию Всероссийских проверочных работ по русскому языку.//Педагогический мир. 2018, №2, стр. 29-32
4. Ларина Т.И. Биолого-географическая практика школьников в дни школьных каникул. Сайт «Инфоурок».
5. Лихварева О.Н. Применение биоадекватной методики для создания ситуации успеха на уроке английского языка//Материалы II Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука: современные методики, инновации, опыт, применения. – Чебоксары, 2018
6. Маслобоева Е.Ю. Развитие познавательного интереса младших школьников через внеурочную деятельность.// Педагогический мир. 2018, №4, стр.126-127
7. Материалы V региональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»/ Силантьева Л.В. Значение организации здоровьесберегающей деятельности в современной школе. Кемерово, 2018
8. Материалы V региональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»/ Тарабрина Е.В. Организация краеведческой игры в рамках проведения Недели науки в школе. Кемерово, 2018
9. Материалы V региональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»/Трицкан Н.В. Влияние взаимодействия в семье на самооценку ребенка. Кемерово, 2018
10. Материалы V региональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»/Федорова О.К. Организация волонтерского движения в рамках реализации проектной деятельности в образовательной организации. Кемерово, 2018
11. Материалы V региональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»/Юнолайнен Н.Т. Организация преддипломной педагогической практики по физической культуре (на примере МАОУ «СОШ №94»). Кемерово, 2018

12. Материалы V региональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»/ Ягафарова А.И. Использование Интернета для реализации курса внеурочной деятельности «Неваляшка». Кемерово, 2018
13. Михайлова Т.А. Влияние ИКТ на повышение творческой мотивации учащихся. //Материалы II Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука: современные методики, инновации, опыт, применения. – Чебоксары, 2018
14. Носкова Л.И. Особенности подготовки обучающихся 4 класса к написанию Всероссийских проверочных работ по окружающему миру./Педагогический мир. 2018, №1, стр. 68-69
15. Рассказов А.В. Как сдать нормы ГТО (от регистрации на сайте до подготовке к выполнению нормативов)// Журнал «Педагог». 2018, №5, стр.138-139.
16. Свиридова Н.А. Изучение вопросов сохранения здоровья на уроках ОБЖ. Сайт «Инфоурок».
17. Стародубцева М.В. Флэш-моб как форма проведения музыкального занятия. //Педагогический мир. 2018, №2, стр.104-105
18. Сафина И.В. Организация и участие школьников в Интернет-олимпиадах по математике./Педагогический мир. 2017, №12, стр.92-93
19. Юхатов А.С. Организация спортивной секции по футболу для подростков в рамках реализации внеурочной деятельности в школе// Журнал «Педагог». 2018, №5, стр.84-85

Городские и областные семинары (2017-2018 учебный год)

Дата	Название темы городского/областного семинара	Ответственный
05.12.2017г. 14:00	Практико-ориентированный семинар «Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках географии. Типы уроков. Технологическая карта»	Юнолайнен Н.Т. Тарабрина Е.В. Федорова О.К.
06.12.2017г. 14:00	ПДС «Информационно-развивающая среда в рамках УМК «Школа России». Занятие 1. «Современные образовательные технологии в рамках УМК «Школа России» при реализации ФГОС НОО»	Юнолайнен Н.Т., Якуба И.А., учителя начальных классов
08.12.2017г. 13:00	Мастерская педагогических идей «Роль декоративно-прикладного искусства в формировании творческих способностей обучающихся. Апробация современных видов ДПИ в образовательной деятельности учителя технологии»	Юнолайнен Н.Т., Ягафарова А.И., Путятин Н.В.
25.01.2018г. 14:00	Практико-ориентированный семинар «Обучение аудированию на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО»	Юнолайнен Н.Т., Лихварева О.Н., Егорова Н.А., Матусов М.А., Крекова Т.Г.
14.02.2018г. 14:00	Проблемный семинар «ИКТ-технологии на уроках истории и обществознания»	Юнолайнен Н.Т., Золотова Е.В., Федорова О.К., Черепанова Е.А.
26.04.2018г. 10:00	Выездное тематическое занятие учителей начальных классов Кемеровской области (в рамках работы с КРИПКиПРО по договору от 01.09.2017г.)	Юнолайнен Н.Т., Чугуева О.А., Масалимова О.В.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

П/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Сроки	Результат
1	Стародубцева М.В.	«Самый классный классный»	Районный	Март 2018	4 место
		Конкурс педагогического мастерства на лучший КТП внеурочной деятельности»	Федеральный	Февраль 2018	Призер
2	Юхатов А.С.	Основы информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	Федеральный	Март 2018	призер
3	Маслобоева Е.Ю.	Основы информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	Федеральный	Март 2018	призер

4	Сафина И.В.	Основы информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	Федеральный	Март 2018	призер
5	Федорова О.К.	Основы информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	Федеральный	Март 2018	призер
6	Древаль И.В.	Использование ИКТ как формы поддержки образовательной деятельности	Федеральный	Февраль 2018	призер
7	Егорова Н.А.	Использование ИКТ как формы поддержки образовательной деятельности	Федеральный	Февраль 2018	призер
8	Алалыкина М.В.	Использование ИКТ как формы поддержки образовательной деятельности	Федеральный	Февраль 2018	призер
9	Чепченко Е.Д.	Использование ИКТ как формы поддержки образовательной деятельности	Федеральный	Февраль 2018	призер
10	Матусов М.А.	Использование ИКТ как формы поддержки образовательной деятельности	Федеральный	Февраль 2018	призер
11	Кучина Е.Б.	Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность учителя в современном процессе образования	Федеральный	Май 2018	призер
12	Пилявских Е.А.	Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность учителя в современном процессе образования	Федеральный	Май 2018	призер
13	Иванова Т.Ю.	Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность учителя в современном процессе образования	Федеральный	Май 2018	призер
14	Ларина Т.И.	Использование ИКТ как формы поддержки образовательной деятельности	Федеральный	Февраль 2018	призер
15	Черепанова Е.А.	Преподавание истории в современной школе (вопросы 100-летия революции)	Областной	Сентябрь 2017	участник
16	Юнолайнен Н.Т.	Лучший образовательный сайт	Городской	Апрель 2018	лауреат
17	Храмцова Е.Н.	Лучший образовательный сайт	Городской	Апрель 2018	лауреат

Раздел 4. Социальная активность и социальное партнерство

4.1. Социальное партнерство школы

№	Социальный партнёр	Содержание деятельности
1.	Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово	Занятость детей в дополнительном образовании. Проведение мероприятий внеучебной деятельности (экскурсии) на базе учреждений
2.	Городская станция юных натуралистов	Занятость детей в дополнительном образовании. Проведение мероприятий внеучебной деятельности (экскурсии) на базе учреждений
3.	Детско-юношеский центр гуманитарно-экологического развития им. В. Волошиной	Занятость детей в дополнительном образовании. Проведение мероприятий внеучебной деятельности (экскурсии) на базе учреждений
4.	Детско-юношеская спортивная школа №2	Занятость детей в дополнительном образовании
5.	МБУ «Клубы по месту жительства»	Занятость детей в дополнительном образовании
6.	ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского(юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» г.Кемерово	Занятость детей в дополнительном образовании
7.	Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий	Занятость детей в дополнительном образовании. Проведение мероприятий внеучебной деятельности (экскурсии) на базе учреждений
8.	Учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа №43»	Занятость детей в дополнительном образовании Совместная концертная деятельность
9.	Военкомат ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», ГОО «Кузбасский РЦ ППМС», ГИБДД, КДН и ЗП	Профилактика правонарушений Формирование привычек здорового образа жизни
10.	Библиотека им. Н.В. Гоголя, Библиотека им А.М. Береснева, Кемеровский музей изобразительных искусств, Кемеровский областной краеведческий музей, Государственная филармония Кузбасса, Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, МАУК «Театр для детей и молодежи»	Проведение мероприятий внеучебной деятельности (экскурсии, концерты, спектакли) на базе учреждений

Социальная защита детей. Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения обучающихся, их социальную защиту. В этих целях проводится следующая работа:

- проведен учет всех детей в возрасте от рождения до 16 лет на микроучастке школы,
- проведено обследование жилищных условий обучающихся с целью выявления условий для учебы,
- открыты группы продленного дня,
- по возможности оказывается помощь остро нуждающимся детям,
- бесплатным питанием обеспечены дети из малообеспеченных и многодетных семей,
- предупреждается отсев обучающихся,
- выявляются педагогически запущенные обучающиеся,
- учителями-предметниками проводится систематическая работа по предупреждению второгодничества,
- оказывается помощь в организации летнего отдыха обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей,
- приняты меры к сохранности здоровья обучающихся, при этом предусмотрено следующее:
 - соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы,
 - изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ,
 - создание необходимых условий для работы столовой и медпункта, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Партнерство школы осуществлялось с общественными институтами и учреждениями: ГИБДД, УВД, МЧС, ГОиЧС, ФСНК, медицинские учреждения, Совет ветеранов, Центр по работе с населением, Социально – реабилитационный центр «Маленький принц», амбулаторный кабинет по оказанию наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, Кемеровский областной клинический наркологический диспансер; с учреждениями культуры: музеями, театрами, библиотеками, филармонией, цирком.

4.2. Развитие художественно-эстетического направления

№ п/п	Название Место проведения	Класс	Кол-во человек
1.	Музыкальный театр им. Боброва «Бременские музыканты»	3б	25
2.	Развлекательное представление «Посвящение в первоклассники»	1-е	155
3.	Музыкальный театр им. Боброва «Алые паруса»»	б а,в,г	65
4.	Театр для детей и молодежи «Снежная королева»	1-4	180
5.	Детская страна профессий КиндерЛэнд	4в	15
		4г	15
		4д	15
6.	Театр для детей и молодежи	9в,10а,11а	45
7.	Музыкальный театр им. Боброва «Алые паруса»	б а,в,г	65
8.	Театр драмы им.Луначарского «Кот в сапогах»	2б	25
9.	Музыкальный театр им. Боброва «Летучий корабль»	2в,3б	45
10.	Филармония Посещение недели «Музыка-детям 2018»	8а,8в	40 чел
		4в	50 чел.
		4г	чел.
		4д	
		3а	50 чел.
		3в 3г	
11.	Филармония по абонементу	4а	11
		5а	17
		5б	14
		5в	15
		5г	24
		6а	15
		6б	7
		6в	12
		6г	10
		7а	10
		7б	12
		7в	24
		7г	10
		8б	10
12.	МАОУ «СОШ №94» Спектакль театра «Заводной апельсин»	1-4	350
13.	Посещение Центра безопасности дорожного движения и автогородка	3в, 3г	44

Раздел 5. Инновационная деятельность школы

5.1. Направления инновационной деятельности МАОУ «СОШ №94»

Название инновации	Сущность
Профильное и профессиональное самоопределение школьников	Обучение в 10-11-х классах проводится по индивидуальным учебным планам. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельного выбора профильных предметов и элективных курсов различной направленности, что позволяет повысить качество подготовки в сдаче ЕГЭ
Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей на этапе дошкольного образования	Работа "Малышкиной школы" для детей 5-6 лет способствует своевременной адаптации обучающихся в начальной школе, сохраняется преемственность в обучении
Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	Повышение качества образования, доступность образования за счет внедрения дистанционных технологий
Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС	Ориентирование педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение
Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи»	Организация психолого-педагогической поддержки талантливых и одаренных детей, реализация программы «Одаренные дети»
Участие в областном проекте «Электронная школа 2.0»	Реализация областного проекта в рамках образовательной организации

5.2. Научно-исследовательская деятельность

XXI школьная научно-практическая конференция «Школа, наука, интеллект-2018»

3 марта 2018 года в школе прошла XXI школьная научно-практическая конференция «Школа, наука, интеллект-2018». В рамках работы конференции были открыты 4 секции:

- «Русская филология»,
- «Иностранная филология»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественные науки»,
- «Общественные науки»

Всего к публичной защите было допущено 46 исследовательские работы, которые подготовили 48 человек. По итогам конференции были определены победители и призеры конференции, а также победители в номинациях.

Эти работы были представлены далее на районных, городских, областных и Всероссийских конференциях.

В мае 2018 года завершила работу XXI школьной НПК «Школа, наука, интеллект-2018» работа секции для начальных классов «Я познаю мир» (1-4 классы). Отдельно работали 2 секции (1-2 классы, 3-4 классы), представлены к очной защите 22 работы. Победителям и призерам школьной НПК даны рекомендации для участия в городских, областных и Всероссийских НПК в 2017-2018 учебном году и 2018-2019 учебном году.

Ф.И., класс	Название НПК	Уровень конференции	Научный руководитель	Результат
Журин Александр, 5 «А»	Городское научное соревнование «Юниор», секция «Краеведение», подсекция «Земляки»	Муниципальный	Черепанова Е.А., учитель истории	3 место
Кузьмин Артем, 3 «Г»	Первые шаги в науке-2018, секция «Юный натуралист»	Муниципальный	Дранкова Н.Н., учитель начальных классов	1 место
Шпанько Артемий, 3 «Г»	Первые шаги в науке-2018, секция «Юный натуралист»	Муниципальный	Дранкова Н.Н., учитель начальных классов	Участие во 2 туре
Широкова Полина, Жиронкина Софья, 3 «Б»	Первые шаги в науке-2018, секция «История»	Муниципальный	Ванеева Л.Г., учитель начальных классов	Участие во 2 туре
Кошелев Андрей, Сергеев Андрей, 5 «Г»	Городское научное соревнование «Юниор», секция «Информатика и ИКТ»	Муниципальный	Макаренко Н.Н.	участие
	Цвети, шахтерская земля!	Межрегиональный		3 место
	Россия молодая	Федеральный		2 место
Еремеев Егор, Сидоркина Полина, 10 «А»	Интеллектуал-2018	Муниципальный	Федорова О.К.	2 место
	Цвети, шахтерская земля!	Межрегиональный		участие
	Областная НПК к Дню Победы (КемГУ)	Региональный		1 место
	Эрудит-2018	Региональный		2 место
Трубицына Софья, 4 «В»	Областная научно-практическая конференция «Диалог», секция «Зоология»	Региональный	Клюкина А.И.	1 место
	Первые шаги в науке-2018, секция «Юный натуралист»	Муниципальный		1 место
Стуколова Ольга, 4 «В»	Областная научно-практическая конференция «Диалог», секция «Физика»	Региональный	Горяева И.В., учитель начальных классов	2 место
	Первые шаги в науке-2018, секция «Физика»	Муниципальный		1 заочный тур
Захарова Эрика, Дочкина Ирина, 8 «А»	Россия молодая	Федеральный	Панова Г.В.	3 место

5.4.Олимпиадное движение

Проведение I тура многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I ступени) в 2017/2018 учебном году

В рамках работы с одарёнными детьми ведётся системная работа по выявлению одарённых детей и педагогической поддержке, работа по индивидуальной программе реализации способностей этих ребят, организуется их участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде. Была установлена квота: по 5 человек от каждого 4 класса для участия в каждой предметной Олимпиаде.

Для проведения школьного этапа был создан оргкомитет в следующем состав:

1. Якуба И.А. - руководитель МО учителей начальных классов;
2. Пилявских Е.А. - учитель начальных классов;
3. Чепченко Е.Д. - учитель начальных классов;
4. Горяева И.В. - учитель начальных классов;
5. Носкова Л.И. - учитель начальных классов.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, присланным в школу руководителем районного М/О учителей начальной школы.

График проведения школьного тура олимпиады

№ п/п	предмет	дата проведения (1 тур)
1	Окружающий мир - 4 класс	19.01.2018
2	Русский язык - 4 класс	11.01.2018
3	Математика - 4 класс	12.01.2018
4	Литературное чтение - 4 класс	18.01.2018

Результаты школьного этапа следующие:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		4 класс	4 класс	4 класс
1	Русский язык	17	1	3
2	Математика	19	1	2
3	Литературное чтение	14	1	2
4	Окружающий мир	16	1	2

В своих отчетах учителя указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, хотя постоянно ведётся целенаправленная

работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Наиболее высокий средний балл набранный победителями и призерами школьного тура олимпиад наблюдается по предметам русский язык и литературное чтение, наиболее низкий - по предметам окружающий мир, математика. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Т.о., участников, занявших с 1 по 3 места, - 12 человек (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах), что составляет 19,6 % от количества участников.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МАОУ СОШ № 94 для участия во II туре Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

Результаты (победители и призеры)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс	Место в 1 туре
1.	Окружающий мир	Мальцева Софья Александровна	Пилявских Е.А.	4А	1
		Жарская Виктория Евгеньевна	Пилявских Е.А.	4А	2
		Штейзель Антон Романович	Пилявских Е.А.	4А	3
2.	Математика	Штейзель Антон Романович	Пилявских Е.А.	4А	1
		Шмуратко Ксения Владиславовна	Пилявских Е.А.	4А	2
		Романов Данил Денисович	Пилявских Е.А.	4А	2
3.	Русский язык	Мальцева Софья Александровна	Пилявских Е.А.	4А	1
		Шмуратко Ксения Владиславовна	Пилявских Е.А.	4А	2
		Винокурцев Иван Александрович	Носкова Л.И.	4Г	2
		Сергеева Арина Сергеевна	Носкова Л.И.	4Г	2
4.	Литературное чтение	Мальцева Софья Александровна	Пилявских Е.А.	4А	1
		Кутькин Дмитрий Алексеевич	Горяева И.В.	4В	2
		Яновская Татьяна Сергеевна	Горяева И.В.	4В	2

Победители и призеры муниципального этапа городской многопредметной олимпиады младших школьников 2017/2018 учебного года

Предмет	Победитель/призер	Количество участников	Фамилия, имя победителя, призера
Математика	1/0	3	Романов Данил
Окружающий мир	0/2	3	Штейзель Антон, Мальцева Софья
Русский язык	0/1	4	Мальцева Софья
Литературное чтение	0/1	3	Мальцева Софья
Итого	1/4	13	

**Сводная таблица «Многопредметная олимпиада школьников (5-6 классы) и
Всероссийская олимпиада школьников(7-11 классы)
в 2017-2018 учебном году**

Предмет Учитель	Класс	Кол-во участников II школьного этапа ВОШ	Результаты II школьного этапа ВОШ (место; процент выполнения заданий)	Фамилии победителей/ призеров II школьного этапа ВОШ (участников городского этапа ВОШ)	Городской этап (место; процент выполнения заданий)
Русский язык					
Подгорнова Ю.А. Гофман Т.В.	5 кл	3 ч -	3м-73%; 2ч-11м-61%	Ананьева К.	6 м -61%
Алалыкина М.В. Подгорнова Ю.А. Силантьева Л.В.	6 кл	- 2 ч -	3м-66%; 32м-34%	Давыдова Е.	13 м- 51%
Фрейзе М.Д. Козьяк С.В.	7 кл	2 ч -	1м-85%; 29м-41%	Боряк М.	7м-37%
Фрейзе М.Д. Алалыкина М.В.	8 кл	1 ч -	10м-30%	-	-
Чернодуб Н.В. Козьяк С.В. Алалыкина М.В.	9 кл	- - -	- - -	-	-
Брехова Н.Л.	10 кл	-	-	-	-
Брехова Н.Л. Козьяк С.В.	11 кл	- 2 ч	5м-53%; 9м-43%	-	-
Литература					
Подгорнова Ю.А. Гофман Т.В.	5 кл	3 ч 1 ч	7м-57%; 13м-45%; 21м-34% 23м-26%	-	-
Алалыкина М.В. Подгорнова Ю.А. Силантьева Л.В.	6 кл	1 ч 1ч -	1м-90% 7м-50%	Яньшина В.	1 м -88%
Фрейзе М.Д. Козьяк С.В.	7 кл	1 ч 1 ч	1м-83% 12м-31%	Граф Д.	8м-42%
Фрейзе М.Д. Алалыкина М.В.	8 кл	1 ч -	3м-54% (Дочкина И.)	-	-
Чернодуб Н.В. Козьяк С.В. Алалыкина М.В.	9 кл	- - -	- - -	-	-
Брехова Н.Л.	10 кл	-	-	-	-
Брехова Н.Л. Козьяк С.В.	11 кл	- 2 ч	4м-33%; 5м-31%	-	-
Английский язык					
Матусов М.А. Егорова Н.А.	6 кл	1 ч 1 ч	8м-67% 21м-34%	-	-
Лихварева О.Н. Матусов М.А. Егорова Н.А.	7 кл	- 1 ч -	- 12м-63%	-	-
Лихварева О.Н. Матусов М.А. Егорова Н.А.	8 кл	1 ч - -	19м-60%	-	-
Лихварева О.Н. Матусов М.А.	9 кл	- -	-	-	-
Лихварева О.Н. Матусов М.А.	10 кл	- 2 ч	8м-65%; 36м-36%	-	-
Лихварева О.Н. Матусов М.А.	11 кл	1 ч -	11м-54%	-	-
Математика					
Черкунова Т.И. Сафина И.В. Иванова Е.Д.	5 кл	1 ч 2 ч 1 ч	7м-74 % 13м-49%; 18м-20% 26м-0%	-	-
Сафина И.В. Иванова Е.Д.	6 кл	4 ч -	2 ч-5м-23%; 2ч-7м-17%	-	-

Черкунова Т.И.		-	-	-	-
Деткова Л.К.	7 кл	2 ч	10м-40%; 17м-9%	-	-
Сафина И.В.		-	-	-	-
Черкунова Т.И.		-	-	-	-
Черкунова Т.И.	8 кл	3 ч	7м-54%; 11м-34%; 14м-29%	-	-
Сафина И.В.		-	-	-	-
Кузнецова Л.М.	9 кл	1 ч	18м-0%	-	-
Сафина И.В.		-	-	-	-
<u>Деткова Л.К.</u>	10 кл	2 ч	1м – 51,4%; 4м-40%	Дряхлова Д.	3м-37%
Деткова Л.К.	11 кл	1 ч	3м-37%	-	-
Иванова Е.Д.		-	-	-	-
Физика					
Панова Г.В.	7 кл	-	-	-	-
	8 кл	3 ч	9м-68%; 13-48%; 15м-13%	-	-
	9 кл	-	-	-	-
	10 кл	-	-	-	-
	11 кл	2 ч	6м-28%; 7м-25%	-	-
Химия					
Полукеева Л.Л.	8 кл	-	-	-	-
	9 кл	1 ч	-	Парамонова А.	7м-3%
	10 кл	-	-	-	-
	11 кл	-	-	-	-
Биология					
<u>Фатеева Т.П.</u>	5 кл	2 ч	1м-57%; 8м-31%	Власов Г.	1м – 70%
	6 кл	-	-	-	-
	7 кл	2 ч	3м-55% (Юнолайнен М.); 4м-52%	-	-
	8 кл	-	-	-	-
	9 кл	3 ч	1м-71%;6м-55%;9м-49%	Протопенко Г.	13м-32%
	10 кл	1 ч	5м-63%	-	-
	11 кл	4 ч	1м-73%; 2м-70% 4м-66%; 7м-60%	Насонкина Д; Карманова А.	4м-46% 4м-46%
География					
<u>Тарабрина Е.В.</u>	7 кл	1 ч	2м-68%	Юнолайнен М	6м-44%
	8 кл	-	-	-	-
	9 кл	-	-	-	-
	10 кл	1 ч	7м-9%	-	-
	11 кл	2 ч	2м-38%; 6м-14%	-	-
История					
<u>Черепанова Е.А.</u>	6 кл	3 ч	1м-92%; 5м-82%; 10м-68%	Гергет С.	1 м- 97%
<u>Золотова Е.В.</u>	7 кл	6 ч	1м-100%;5м-83%; 7м-72%; 8м-71%; 9м-62%; 11м-58%	Юнолайнен М.	3м-51%
Федорова О.К.	8 кл	1 ч	6м-67%	-	-
Федорова О.К.	9 кл	-	-	-	-
Золотова Е.В.		-	-	-	-
Юнолайнен Н.Т.	10 кл	1 ч	7м-49%	-	-
Золотова Е.В.		-	-	-	-
<u>Золотова Е.В.</u>	11 кл	1 ч	3м—66%	Балыкин И.	3м-66%
Обществознание					
Золотова Е.В.	7 кл	3 ч	6м-76%;7м-75%;9м-67%	-	-
Федорова О.К.	8 кл	1 ч	4м-79%	-	-
Федорова О.К.	9 кл	-	-	-	-
Золотова Е.В.		-	-	-	-
Федорова О.К.	10 кл	2 ч	7м-64%;8м-61%	-	-
Золотова Е.В.		-	-	-	-
Золотова Е.В.	11 кл	-	-	-	-
Право					
Федорова О.К.	9 кл	1 ч	-	Баклыккова Н.	3м-41%
Золотова Е.В.		-	-	-	-
Федорова О.К.	10 кл	-	-	-	-
Золотова Е.В.		-	-	-	-
Золотова Е.В.	11 кл	-	-	-	-
Информатика					
Храмцова Е.Н	7 кл	1 ч	8м-36%	-	-

Храмцова Е.Н.	8 кл	1 ч	4м-55%	-	-
Храмцова Е.Н.	9 кл	-	-	-	-
Храмцова Е.Н.	10 кл	-	-	-	-
Макаренко Н.Н.	11 кл	-	-	-	-
Технология					
Ягафарова А.И.	8 кл	-	-	-	-
Пуятин Н.В.		1 ч	-	Филипов П.	4м-45%
Ягафарова А.И.	9 кл	-	-	-	-
Пуятин Н.В.		1 ч	-	Висков И.	3м-75%
Ягафарова А.И.	10 кл	-	-	-	-
Пуятин Н.В.		-	-	-	-
Ягафарова А.И.	11 кл	-	-	-	-
Пуятин Н.В.		1 ч	-	Балыкин И.	1м-56%
Физическая культура					
Юхатов А.С.	7 кл	1 ч	6м-60%	-	-
Юхатов А.С.	8 кл	1 ч	11м-62%	-	-
Юхатов А.С.	9 кл	-	-	-	-
Кужель А.В.	10 кл	2 ч	2м-66%; 5м-58%	Кулебакина Ю	4м-77%
Юхатов А.С.		-	-	-	-
Кужель А.В.	11 кл	-	-	-	-
Юхатов А.С.		-	-	-	-
ОБЖ					
Свиридова Н.А.	7 кл		-	-	-
	8 кл		-	-	-
	9 кл		-	-	-
	10 кл	2 ч	-	Плахутов М. Степаненко А.	8м-50% 19м-31%
	11 кл	1 ч	-	Игнатова К.	10 м-43%
Итого		Кол-во участнико в II тура- 100 ч		Призеры и победители II тура -17 ч (в 2016-17- 16 ч; В 2015-16- 21 ч)	Призеры и победители городского этапа - 7 ч (в 2016-17- 6 ч; в 2015-16-7 ч)

Результаты городской многопредметной олимпиады (5-6 классы)

№ п/п	Предмет	Призеры	Учитель
1	Биология	1 место	Фатеева Т.П.
2	Литература	1 место	Алалыкина М.В.
3	История	1 место	Черепанова Е.А.

Всероссийская олимпиада школьников 7-9-е классы

№ п/п	Предмет	Призеры	Учитель
1	История	3 место	Золотова Е.В.
2	Технология	3 место	Пуятин Н.В.

Всероссийская олимпиада школьников 10-11-е классы

№ п/п	Предмет	Призеры	Учитель
1	История	2 место	Золотова Е.В.
2	Технология	1 место	Пуятин Н.В.

Ежегодные олимпиады школьников

Показатель	Количество / % от количества обучающихся
Обучающиеся - участники ежегодных олимпиад школьников	9/11,84%
Количество предметов (предметных комплексов), по которым обучающиеся участвовали в ежегодной олимпиаде школьников	4
Обучающиеся - призеры ежегодных олимпиад школьников	6/7,89%
Количество предметов (предметных комплексов), по которым обучающиеся являются призерами ежегодной олимпиады школьников	3
Обучающиеся - победители ежегодных олимпиад школьников	1/1,32%
Количество предметов (предметных комплексов), по которым обучающиеся являются победителями ежегодной олимпиады школьников	1

Среди ежегодных олимпиад школьников: «Шаг в будущее», Химтех-2018, ежегодная олимпиада при КемГУ,

Раздел 6. Финансовый отчёт

6.1 Отчет по финансово – хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №94»

Поступило на счет школы за период сентябрь 2017 г.- май 2018г:

- образовательная субвенция- 65562.00
- муниципальный бюджет – 701553.97
- федеральная программа – 722795.54
- добровольно родительские пожертвования – 346567.55
- спонсорская помощь – 98890.00
- платные образовательные услуги – 135444.58
- аренда – 48977.00

Израсходовано за период сентябрь 2017г. – май 2018г:

За счет средств общеобразовательной субвенции приобретено:

3334.00	Медали
17552.00	Аттестаты
35523.00	Компьютер, МФУ
2250.00	Информационно-техническое сопровождение АИС
4560.00	Услуги доступа к ПО DOXELL
2343.00	Контент-фильтрация

ИТОГО: 65562.00

За счет средств муниципального бюджета выполнено:

308346,61	ООО «Вега-Т» ремонт мягкой кровли
393207,36	ООО «ПО Стройавтоматика» - монтаж аварийного освещения

Итого: 701553.97

Добровольные родительские пожертвования израсходованы:

13754.00	Унитазы – 3шт., задвижка – 2шт
14983.55	Светильники, лампы ЛБ, стартеры
39935.00	Шкафы (кабинеты 3-2, 4-14, 4-7), стол –(кабинет 4-7)
10712.00	Канцелярские товары
1450.00	Ремонтные работы по интернету, диагностика
8874.00	Огнетушители -17шт.
6100.00	Комплект Dr . Web для школ
22450.00	Проектор – (кабинет 2-24)
5440.00	Сканер
10000.00	ООО «Вега-Т» ремонт мягкой кровли
5550.00	Оказание консалтинговых услуг
22445.00	ООО «ПО Стройавтоматика» - монтаж аварийного освещения
7990.00	Многофункциональное устройство- каб. 4-14
31897.00	2 питьевых фонтана (средняя школа-1 этаж; начальная школа-1 этаж)
14298.00	Проверка средств измерения (манометры)
14390.00	Замена ламп освещения в большом спортивном зале

10000.00	Замена светильников в кабинете 3-29
20000.00	Замена линолеума в кабинете 4-15
86299.00	Строительные материалы (водоэмульсионная, фасадная краска, эмаль, инструменты)

Итого: 346567.55

Спонсорская помощь:

98890.00	Ученический комплект -29 шт. (стол, стул) кабинеты (4-10, 4-7)
----------	---

Итого: 98890.00

Аренда:

27500.00	Оказание консалтинговых услуг
3905.00	Контент-фильтрация
3960.00	Оказание консалтинговых услуг ОТС-42
2500.00	Права на использование программ комплекса СБИС
11112.00	Строительные материалы (эмаль, кисти, валики)

Итого: 48977.00

Платные образовательные услуги израсходованы на:

46583.58	ООО «Вега-Т» ремонт мягкой кровли
7395.00	Спец. Оценка условий труда
3960.00	Оказание консалтинговых услуг ОТС-42
781.000	Контент-фильтрация
6000.00	Гос. пошлина
21450.00	Проектор в кабинет 4-7
24358.00	Замена конвекторов в гардеробе
10000.00	Заправка картриджей
14917.00	Краны шаровые, манометры

Итого: 135444.58

-Федеральная программа:

722795.54	309491.00 – Комплект по физике (ОГЭ) 413304.54 – Мобильный компьютерный класс (1+12), многофункциональное устройство
-----------	--

Итого: 722795.54