

Буква «О» заглавная.
(По прописям В.А. Илюхиной)

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- создать условия для развития у младших школьников положительного отношения к учебному труду;
- развивать навык сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- развивать умение сравнивать, наблюдать, делать выводы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ: формировать умение формулировать тему урока, умение принимать и сохранять учебную задачу.
2. КОММУНИКАТИВНЫЕ: развивать умение работать с информацией на уроке, связно излагать мысли; продолжить учить соблюдению правил работы в паре, отвечать на вопросы, слушать и слышать.
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: формировать умение работать со знаково-символическими средствами.

Оборудование:

"Чудо-пропись" №1 (автор В. А. Илюхина),

- карточки для звуковых моделей,
- демонстрационные карточки с печатными и рукописными буквами,
- видеопроектор

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

Ребята, а Вы знаете, что означает фраза « В одно ухо влетело, в другое вылетело?»

-А как сделать так, чтобы ничего не вылетало?

Нужно пофантазировать и слушать глазами. Это значит быть внимательным на уроке.

Учитель:

- Начинаем урок письма. Проверим готовность рабочих мест. (4 мин)

I. Актуализация опорных знаний.

- Отгадайте, кто пришёл к нам на урок:

«Иа-иа!» - кричит уныло-

«И трясёт короткой гривой.

Чуть слышно цокают копытца -

Что ж, не стоит торопиться.

С кисточкою его хвостик...

Идёт-бредёт упрямый... (ослик).

Слайд ослик

- С какого звука начинается слово ослик ? («О»)

- Дайте характеристику звуку «О» Он гласный или согласный (гласный, по тому, что тянется и поется)

Ослик пришел с друзьями.

Назовите одушевленные предметы, глядя на слайд. (обезьяна, овца, ослик)

Неодушевленные. (одуванчик, облако)

- Буквы **а** и **о** большие забияки. Они часто ссорятся друг с другом и встают на чужое место. Это место называется "опасным. Часто помогает им помириться волшебник ударение. Овца-овцы.

- Какой буквой обозначается звук о? (Буквой о) слайд

Слайд печатная и письменная буквы.

II. Сообщение темы и цели урока.

- Все Вы знаете как выглядит печатная буква о.

- А если я захочу написать письмо девочке Ольге, какая мне буква понадобится? (заглавная)

- Чему будем учиться на уроке?

Дети должны догадаться. (будем учиться писать заглавную букву о в соединении со строчной)

III. Анализ прописной буквы о с печатной о

– А сейчас сравним печатную и рукописную букву о. **слайд**

- Чем они отличаются?

- Печатная буква - круг, письменная - овал.

- Какие элементы буквы **о** знакомы? (Наклонная линия вниз).

Анализ пословицы. Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

Слайд пословица.

Попробуем составить план нашей работы на уроке.

IV. Написание буквы о в прописи.

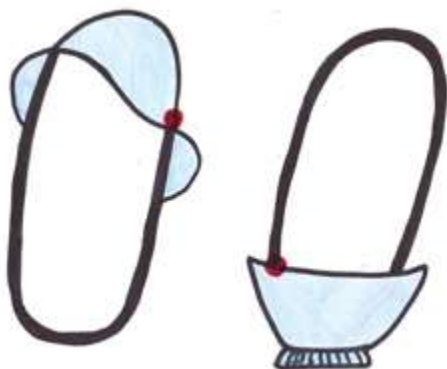
- У нашей королевы буквы и **(Слайд королева)**

есть младшая сестра - принцесса. **слайд принцесса**

Это заглавная буква О(Слайд). Она хочет быть такой же важной и полезной, как королева. И что только не делает она, чтобы её заметили, - ходит в "шляпке". Поднимается на "подставочку", чтобы быть повыш.

Слайд в шляпке и на подставке

(В дальнейшем при соединении с другими буквами так и называем "о с шляпкой" или "о с подставочкой").



- А гуляя по стране Букволандии, восхищаясь всем, произносит: "О-о-о!". Повторяем вместе.

Если мы научимся правильно её писать, то она поможет нам написать красиво ещё семь букв, в которых тоже есть этот элемент овал.

Итак, посмотрите, как правильно писать заглавную букву О.

Слайд, как писать букву О.

Письмо детьми в воздухе.

Анализ ошибок.

Слайд ошибки.

Проверим нашу посадку.

Я тетрабочку открою и наклонно положу.

Я от вас, друзья, не скрою -

Ручку я вот так держу.

Давайте пропишем первую строчку с.17.

Ставлю точку на верхнюю рабочую строку, выполняем большую качалочку вниз.

Ведём вверх до верхней линии рабочей строки. (До верхних рельсов.) Опускаемся вниз на исходную точку. Смыкаем букву.

Обсуждаем в парах- Подчеркните, в каких буквах еще встретился овал. И, А, О (а, о строчные)

Физ. минутка (пишем в воздухе О)

,пальчиковая гимнастика.

.А теперь найдите рабочую строку с чередованием строчных и заглавных букв о. Соблюдая закономерность, продолжите строку до конца. (о с верхним соединением, потом о с нижним соединением, затем заглавная О)

Письмо о строчная с верхним соединением.

О строчная с нижним соединением. (Буквы держатся за ручки)

Найди самый наилучший вариант.

. Итог урока.

- Оцените свою работу на уроке на голубых полях.

Поставь +если все получилось правильно и красиво,

пол плюса,если есть кое-где ошибки,

и «-« ели вообще ничего не понял и не получилось ни чего.

Что нового мы узнали на уроке?

Дополнительный материал(Игра: я вам дарю слово, а вы мне – гласный звук, который есть в этом слове.
слОООн, крааан, крОООт, нос)